

ПРИНЯТ

педагогическим советом

Протокол №1 от «01» 09.2025г.

УТВЕРЖДЁН

приказом от 01.09.2025г. № 44

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 10» Теремок»

С.Ф. Вопилова



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 10 «Теремок»
на 2025-2026 учебный год

Гурьевск -2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год	4
2. Годовая цель, годовые задачи на 2025-2026 учебный год.....	25
3. Организационно - управленческие мероприятия:	
Педагогические советы.....	26
План заседаний общего собрания трудового коллектива на 2025–2026 учебный год.....	30
План работы родительского комитета на 2025–2026 учебный год.....	31
4. Работа с кадрами:	
Повышение квалификации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.....	32
Педагоги, аттестуемые в 2025– 2026 учебном году.....	32
5. Организационно-методическая работа:	
Семинары, семинары-практикумы, консультация.....	33
Школа передового опыта:.....	34
План работы с узкими специалистами на 2025 -2026 учебный год.....	36
Наставничество в ДОУ.....	37
Самообразование педагогов в ДОУ.....	38
Медико-психолого педагогический мониторинг.....	39
Психолого-педагогическая деятельность	
6. План работы ППк на 2025-2026 уч. г.....	40
7. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками:	
Тематические недели.....	41
Тематические дни.....	42
Экологические мероприятия.....	43
Образовательные события.....	44
8. Конкурсы, смотры, выставки, фестивали:	
Конкурсы, смотры, выставки творческого, педагогического мастерства.....	45
9. План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма	46
10. Система внутреннего контроля:	
Фронтальный, тематический контроль.....	47
План текущего контроля по реализации воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на 2025– 2026 учебный год.....	48
11. Взаимодействие ДОУ с семьёй.....	52
12. Преемственность детского сада и школы	53

**Расстановка кадров
2025 - 2026 учебный год**

1 младшая группа «Солнечные зайчики» Синтякова Вероника Алексеевна; Суслова Анастасия Сергеевна;	2 младшая группа «Кнопочки» Логинова Галина Михайловна Пронина Марина Фёдоровна
Средняя группа «Непоседы» Ефремова Ольга Сергеевна; Фещенко Елена Александровна;	Подготовительная группа «Почемучки» Учайкина Татьяна Александровна; Журавлёва Анастасия Николаевна;
Старшая группа «Солнышко» Аббасова Татьяна Юрьевна; Полухина Марина Викторовна;	
Специалисты	
Колтышева Татьяна Юрьевна старший воспитатель	Колесова Светлана Александровна музыкальный руководитель
Ознобкина Людмила Анатольевна учитель-логопед	Глинская Юлия Ивановна учитель-логопед

1. Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год
Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска».

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, Гурьевский округ, г. Гурьевск, ул. Кирова, 57.

Телефон: 8-384-63-5-47-54

e-mail: nasteremok@mail.ru

сайт: теремок-дс.рф

Учредитель: Муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.

Адрес Учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Гурьевский округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания Действия лицензии	Кем выдана
ЛО4201№0000419	12.03.2014	бессрочно	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской обл.
Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.03.2014г. Серия 42ПО1№0000606			

Лицензия на медицинскую деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания Действия лицензии	Кем выдана
ЛО—42-1-003543	05.03.2015	бессрочно	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
Приложение №1 к Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 05.03.2015г. Серия ЛО№0017351			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Теремок» осуществляет образовательную, правовую, финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» основан с 12 декабря 1963г. Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного 03.02.2014. и лицензии серии 42ЛО1 № 0000419 от 12.03.2014г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учреждение располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального

исполнения. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 5 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения, участки для прогулок.

Здание и территории учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь здания: 1557,7 кв.м. Площадь земельного участка: 4 688,47 кв.м

МБДОУ расположено в центре жилого массива. Недалеко расположены магазины «Чайка», «Магнит», «Монетка», автобусная остановка маршрута № 4.

Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично;
- Начало работы – 7⁰⁰, окончание работы – 19⁰⁰. В предпраздничные дни окончание работы – 18⁰⁰;
- суббота, воскресенье, праздничные дни, нерабочие (выходные).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок»: Вопилова Светлана Федоровна. В системе дошкольного образования 36 лет, в должности заведующего 19 лет. Имеет высшее образование.

Кадровый потенциал: укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В детском саду работают 14 педагогов:

Старший воспитатель – 1;

воспитатель – 10;

музыкальный руководитель – 1;

учитель-логопед – 2.

Характеристика кадрового потенциала

Награды педагогов

2 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

Виды деятельности: осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

**Приоритетные направления муниципального
бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок»**

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие детей.

Задачи:

1. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно - оздоровительное направление включает:

- мониторинг состояния здоровья детей;
- организация оптимального режима;
- организация непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю;
- обеспечение рационального питания;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- организация рациональной двигательной активности в течение дня;
- закаливание;
- создание безопасной предметной среды для физического развития;
- сотрудничество с родителями.

2. Познавательно – речевое направление

Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Задачи:

1. Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
 2. Активизации речи детей в различных видах деятельности.
 3. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.
- Совершенствование предметно-развивающую среду ДООУ по данному направлению.

Познавательно – речевое направление включает:

- непосредственно образовательная деятельность;
- экспериментальная и опытническая деятельность;
- игровая деятельность;
- экскурсии;
- проектная деятельность.

3. Социально – личностное направление

Цель: Освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Развитие игровой деятельности детей;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Социально – личностное направление включает:

совместная деятельности детей со взрослыми и сверстниками;

- игровая и трудовая деятельность;
- общение;
- патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

4. Коррекционно – развивающее направление

Цель: устранение нарушений речевого развития.

Задачи:

1. Развитие речевой моторики;
2. Устранение недостатков звукопроизношения;
3. Развитие фонематического восприятия;
4. Совершенствование лексико-грамматической стороны связной речи;
5. Предупреждение нарушения письменной речи.

Коррекционно – развивающее направление включает:

- непосредственно образовательная деятельность;
- профессиональную коррекцию речевого развития детей;
- развитие связной речи в различных видах деятельности.

5. Художественно – эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развитие художественно – музыкальных способностей
2. Развитие творческого воображения и мышления

3. Развитие эстетического восприятия

4. Формирование интереса к разным видам искусства

5. Развитие интереса к искусству родного края и воспитания чувства гордости за свою малую родин.

Художественно – эстетическое направление включает;

-непосредственно образовательная деятельность;

-организованная творческая деятельность;

-театрализованная деятельность;

-праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДООУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно – эстетическое и коррекционно – речевое развитие детей, через организацию личностно – ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

А также реализации образовательного процесса используется **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования**, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149).

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных,
- ✓ здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Условия образовательного процесса

В работе с воспитанниками ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», приказами и методическими письмами Министерства образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации Гурьевского муниципального округа, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

Нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов, специфики Программы.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Функционирует 5 групп: группа

- 1 младшая группа «Солнечные зайчики»
- 2 младшая группа «Кнопочки»
- Средняя группа «Почемучки»
- Старшая группа «Непоседы»
- Подготовительная группа «Солнышко»

Группы функционируют в режиме:

полного дня (12-часовое пребывание);

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2024-2025 год.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги: 114/14
- воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: 114/28

Обеспечение доступности и качества образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» с направлением коррекции – речевое.

В 2024 – 2025г.г. МБДОУ посещало 114 детей.

Порядок комплектования Учреждения осуществляется на основании Правил приема граждан в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В соответствии с законодательством Российской Федерации, а также устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности в 2024 -2025 учебном году:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;
- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы;

С целью раннего выявления интеллектуально одарённых детей 45 воспитанников ДОУ принимали участие интеллектуальных конкурсах:

**Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, проектах
МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»
в течение 2024- 2025учебного года**

Муниципальные и региональные конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Методическая копилка в номинации «Представленный опыт»	Колтышева Т.Ю. Колесова С.А.	Апрель, 2025г	I место
2.	Методическая копилка в номинации « Статья»	Полухина М. В.	Апрель, 2025г.	III место
3.	Методическая копилка в номинации «Мастер-класс»	Ознобкина Л. А.	Апрель, 2025г.	I место
4.	Методическая копилка в номинации «Воспитательное мероприятие»	Рогова Л.А.	Апрель, 2025г.	участие
5.	Методическая копилка в номинации «Статья»	Фещенко Е.А.	Апрель, 2025г.	участие
6.	Методическая копилка в номинации «Мастер-класс»	Журавлева А. Н.	Апрель, 2025г.	участие
7.	Методическая копилка в номинации «Конспект»	Глинская Ю. И.	Апрель, 2025г.	участие
8.	«Рождественские фантазии» «Новогодняя игрушка»	Журавлева А. Н.	Январь 2025г.	участие
9.	«Рождественские фантазии» в номинации « «Ёлочные фантазии»	Глинская Ю.И.	Январь 2025г.	участие
10.	«Рождественские фантазии» в номинации «Новогодний сувенир»	Фещенко Е. А.	Январь 2025г.	III место
11.	«Рождественские фантазии» в номинации «Новогодний сувенир»	Воронова Н.П.	Январь 2025г.	II место
12.	«Рождественские фантазии» в номинации « «Ёлочные фантазии»	Ознобкина Л. А.	Январь 2025г.	участие
13.	«Рождественские фантазии» в номинации «Новогодняя игрушка»	Рогова Л. А.	Январь 2025г.	III место
14.	«Рождественские фантазии» в номинации «Новогодний сувенир»	Полухина М.В.	Январь 2025г.	участие
15.	«Рождественские фантазии» в номинации « «Ёлочные фантазии»	Логинова Г. М.	Январь 2025г.	участие
16.	«Рождественские фантазии» в номинации «Новогодняя игрушка»	Пронина М. Ф.	Январь 2025г.	участие
17.	«Рождественские фантазии» в номинации «Новогодний сувенир»	Учайкина Т. А.	Январь 2025г.	участие
18.	«Рождественские фантазии» в номинации «Ёлочные фантазии»	Колесова С.А.	Январь 2025г.	участие
19.	«Рождественские фантазии» «Новогодняя игрушка»	Ефремова О. С.	Январь,2025г.	II место
20.	«Рождественские фантазии» в номинации «Ёлочные фантазии»	Аббасова Т. Ю.	Январь,2025г.	участие

Региональные и Всероссийские конкурсы профессионального мастерства

№	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Всероссийский смотр — конкурс «Образцовый детский сад 2024-2025»	Педагогический коллектив ДОУ (14 педагогов)	1 ноября 2024г -17 марта 2025г.	Победитель.
2.	Всероссийский конкурс (с международным участием) для работников образовательных учреждений «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК», в направлении коррекционно-логопедическая служба в образовательном учреждении, коллективная работа	Озобкина Л.А. Глинская Ю.И.	Октябрь, 2024г.	Диплом III степени
3.	Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодёжи, в номинации «Вариативные формы в системе патриотического воспитания» коллективная работа педагогов отмечена Золотой медалью и Грамотой победителя	Колтышева Т.Ю. Колесова С. А.	Ноябрь, 2025г.	Золотая медаль и Грамота победителя
4.	Всероссийский конкурс «Призвание – ВОСПИТАТЕЛЬ» в номинации «Всё преодолеем» за внедрение эффективных практик в условиях ДОО и комплект материалов «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Озобкина Л. А. Глинская Ю.И.	Ноябрь, 2024г.	Золотая медаль и Грамота победителя
5.	Всероссийский конкурс «Росточек: МИР СПАСУТ ДЕТИ», в номинации « Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования»	Журавлева А.Н; Учайкина Т.А.; Логинова Г.М.; Пронина М. Ф.	Декабрь, 2024г.	Серебряная медаль, Грамота победителя
6.	Международный конкурс «НОВАТОР» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры» в номинации «Коррекционно- развивающая работа»	Озобкина Л. А. Глинская Ю. И.	Январь, 2025г.	Золотая медаль и Грамота победителя
7.	Всероссийский конкурс «УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ» за комплект материалов «Азбука физкультминуток», авторский сборник «Весёлые физкультминутки для малышей круглый год», ориентированный на развитие двигательной активности детей»	Колтышева Т. Ю. Колесова С.А.	Март, 2025г.	Золотая медаль и Грамота победителя
8.	Всероссийский конкурс «Призвание – ВОСПИТАТЕЛЬ» в номинации «Есть идея!»	Колтышева Т. Ю. Колесова С. А.	Февраль 2025г.	Серебряная медаль и Грамота победителя

*Реализация приоритетных направлений цель, задачи на
2024 – 2025 учебный год:*

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Направления работы:

- Оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Социальное
- Коррекционно-развивающее

Задачи:

- 1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в области внедрения и реализации рабочей программы воспитания.**
- 2. Совершенствовать работу ДОО по приобщению дошкольников к народной культуре и нематериальным ценностям через реализацию регионального компонента в образовательной деятельности.**
 - 2.1.** провести анализ использования педагогами регионального компонента как средства приобщения дошкольников к народной культуре.
 - 2.2.** Выявить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности;
 - 2.3.** Систематизировать работу с дошкольниками по изучению регионального компонента.
- 3. Обеспечить условия для организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов с целью поддержки детской инициативы и позитивной социализации.**
- 4. Реализовать в рамках грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей - город идей!», проект «Театральная студия пешеходных наук».**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе ДОО:

1. **«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой**, направленной на формирование у ребенка осознанно- правильного отношения к природным

явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.Л. Князева и М.Д. Маханева. Программа предлагает новые ориентиры в нравственно - патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

3. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.

4. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

5. **Программа «Музыкальные шедевры»** О.П. Радынова. Программа содержит научно-обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех-семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

В ДОО имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации, выбор стратегии.

Использование перечисленных программных материалов позволяет вариативно подходить к построению педагогического процесса, оптимизировать воспитательно-образовательную работу, реализуя новые подходы и методы обучения, корректировать работу в зависимости от уровня развития каждого ребенка.

Непосредственная образовательная деятельность в детском саду проходит в игровой, занимательной, форме, содержит развивающий материал и обеспечивает комплексное развитие воспитанников.

По сравнению с 2023-24.г улучшились результаты детей в области математической грамотности, конструировании, театрализованной деятельности. Все возрастные группы оснащены играми, строительным конструктором различного назначения и дидактическим материалом.

Успешность профессиональной деятельности МБДОУ нашла отражение в положительной динамике развития старших дошкольников. Будущие первоклассники показали достаточную подготовленность к школе. Положительная тенденция в подготовке дошкольников была обусловлена четко скоординированной работой всех специалистов, использованием эффективных форм, методов и приемов обучения, продуктивного взаимодействия педагогов и детей, усиленным вниманием к развивающему обучению воспитанников.

Использованы основные и парциальные программы направленные:

на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширение кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартами дошкольного воспитания и образования.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников, является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. С учетом разных видов заболеваний, намечаются пути оздоровления детей

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на специальных занятиях. На них педагог добивается высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает детям музыкально-двигательные сказки, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

Анализ состояния оздоровительной работы в детском саду показал, что на достигнутом останавливаться

нельзя, т.к. процент заболевания ОРЗ еще высок, что требует нового подхода в оздоровлении детей.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОО

Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО Программно-методическое обеспечение. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников МБДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс в 2024 - 2025 учебном году осуществлялся в соответствии с:

- образовательной программой ДО МБДОУ № 10 «Теремок»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 «Теремок», для детей 6-7 лет с ОВЗ имеющими тяжелые нарушения речи;
- Рабочей программой воспитания МБДОУ № 10 «Теремок».

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. В МБДОУ так же разработаны рабочие программы педагогов, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно - тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. В процессе планирования образовательной деятельности с детьми педагогами соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5 образовательных областей;
- принцип комплексно – тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень», «День Победы» и т.д. при выборе темы учитываются интересы детей, текущие явления (например, времена года), календарно - тематическое планирование воспитательных событий (например, праздники), реализующее задачи программы воспитания. В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя здоровья, неделя природы, неделя детской книги), что послужило хорошей основой для составления комплексно – тематического планирования на весь учебный год. Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Разработанные в МБДОУ программы содержат обязательную часть, которая составляет 60% от их общего объема, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 40%. Часть, разработанная участниками образовательных отношений, строится на основе парциальных программ:

- Программа социально- педагогической направленности для детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой,
- Программа физкультурно-спортивной направленности для детей 3-6 лет «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, Ж. Е. Фирилева, Е. Г.Сайкина,
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова,
- Программа экологического образования детей
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска». О.В.Дыбина,
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова,

Вариативная часть программ сформирована педагогическим коллективом МБДОУ так же с учётом специфики региона. Так же в ФОП МБДОУ учитывается приоритетное познавательно – речевое

направление работы детского сада, что выражается в дополнении содержания коррекционной работой по развитию речи. Цель реализуемых программ МБДОУ: обеспечение выполнения требований ФГОС ДО – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Программы ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. Мониторинг детского развития осуществлялся с учётом новых требований. В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников в каждой возрастной группе (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике Ю.А. Афонькиной.

**Анализ
выполнения программы за 2024 /2025 учебный год
(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)**

Образовательные области	Возрастные группы									
	I младшая группа 2 – 3 года		II младшая группа 3 - 4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
Физическое развитие	48%	78%	68%	82%	75%	88%	80%	88%	82%	90%
Познавательное развитие	56%	82%	70%	88%	80%	92%	88%	96%	86%	96%
Речевое развитие	45%	67%	54%	80%	68%	84%	72%	87%	75%	88%
Социально - коммуникативное развитие	54%	74%	63%	82%	76%	89%	84%	94%	86%	97%

Художественно-эстетическое развитие	54%	82%	66%	84%	74%	88%	82%	90%	89%	97%
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ адаптации детей к ДОУ

В 2024/25 учебном году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада, как показателя здоровья ребёнка. Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводится систематическая работа с родителями. Прием детей в МБДОУ проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 4 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками и взрослыми, индивидуальные особенности ребёнка.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации		
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая
Ранний возраст	18 (45 %)	16 (40 %)	5 (13 %)
Младший возраст	5 (63 %)	3 (37 %)	0 (0 %)
Итого:	23 (48 %)	19 (41 %)	5 (11 %)

Вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают при поступлении в коллектив. В содружестве педагогического коллектива, по средствам консультирования и постоянного контроля процесса адаптации, были вовремя предотвращены крайне тяжелые осложнения адаптации. Прохождению адаптации способствовала правильная система мероприятий, организуемых для детей и родителей, вновь поступающих детей: анкетирование, режим дня, прогулки по территории и участие родителей в жизни группы.

Анализ психологической готовности выпускников к школьному обучению. В 2024-2025 учебном году выпускниками нашего ДОУ стали 10 человек из подготовительной группы. Все дети прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе. Сформированность психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ

Сформированность психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ

Количество выпускников	«Готовы к обучению в школе»		«Условно готовы» к обучению в школе		«Не готовы» к обучению в школе
Количество человек	Количество	%	Количество	%	Количество %
10	9	90 %	1	10 %	0 %

Вывод: за период обучения с детьми старшего возраста была проведена большая работа, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети подготовительных и старших групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению.

Результаты реализации рабочей программы воспитания.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Задачи программы воспитания в 2024/25 учебном году решались через создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности) и реализуются педагогами в рамках пяти образовательных областей, в процессе осуществления различных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно - исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной и чтения, через проведение разнообразных форм воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии грамотной организации, все запланированные в календарном плане мероприятия по основным направлениям воспитательной работы были проведены на достаточном уровне. Педагогами было проведено 25 мероприятия из них по направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание – 5 мероприятий;
- трудовое воспитание – 4 мероприятия;
- экологическое воспитание – 6 мероприятий;
- духовно – нравственное воспитание – 5 мероприятий.
- физическое воспитание – 5 мероприятия

Воспитательная работа в МБДОУ планируется и проводится с учётом индивидуальных возможностей и интересов воспитанников, в тесной взаимосвязи с родителями. МБДОУ имеет опыт социального партнёрства с различными организациями и учреждениями Гурьевского округа, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности при решении воспитательных задач программы. В рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детскородительского творчества, совместные проекты и акции, конкурсы и др. Родители (законные представители) воспитанников занимали активную позицию в образовательном процессе, учились преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Вывод: как результат воспитательной работы в МБДОУ мы видим заинтересованного воспитанника, который целеустремлён, открыт, добр, отзывчив, самостоятелен. Большой процент родителей воспитанников из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса, в МБДОУ создана атмосфера взаимоуважения. С учетом успехов и проблем, возникших по этому направлению, планируем:

1. Продолжать воспитательную работу с детьми по всем направлениям.
2. Использовать нетрадиционные методы воспитательной работы.
3. Направлять усилия на создание благоприятного эмоционально- психологического климата в группах МБДОУ.
4. Способствовать установлению партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями.
5. Повышать уровень педагогического мастерства по проведению воспитательной работы в МБДОУ.

Анализ дополнительного образования в МБДОУ.

В МБДОУ в 2024- 2025 году дополнительным образованием было охвачено 61 % воспитанников. Кружковые объединения являлись составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создавались в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Кружковая работа в течение года проводилась как внутри учреждения, так и на договорной основе с педагогами дополнительного образования МБУ ДО Спортивной школы им. Б.В. Непомнящего, согласно установленного графика, систематически и планомерно.

В 2024-2025 г.г. в ДОО осуществлялись дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Театральная студия «Театральная мозаика»;
- Экологический кружок «Моя малая Родина»
- Лыжная секция «Лыжные гонки»
- Кружок «Веселый светофорчик»

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа в МБДОУ проводилась в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ №10 «Теремок» для детей с ТНР на базе группы комбинированной направленности. Три группы были укомплектованы в количестве 34 человека, все дети обучались в средней, старшей, подготовительной к школе группе (с диагнозом ОНР и ФФНР). В течение года особое внимание уделялось созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

Выявлено детей с нарушениями речи (всего)	Зачислено на логопедические занятия	Структура нарушений зачисленных				Выпущено всего	Структура нарушений выпущенных				Оставлено всего
		ФН	ФФН	ОНР	Заикание		ФН	ФФН	ОНР	Заикание	
14	14	0	2	8	0	15	0	0	8	0	15

Коррекционная (логопедическая) работа с детьми в группе, комбинированной направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Зачисление воспитанников с нарушениями речи на логопедические занятия осуществляется на основании результатов прохождения ТПМПК, утверждается на заседании психолого-педагогического консилиума и отражается в соответствующей документации МБДОУ. Основными формами организации логопедической работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Для проведения логопедической работы по подгруппам, группы комплектуются на основании проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта. Учитель - логопед учитывает специфику дефекта ребенка, работает в тесном взаимодействии с другими специалистами учреждения (воспитателями, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, родителями), регулярно информирует их о тех или иных проблемах, возникающих в процессе коррекционной работы. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Логопеды умело используют в работе элементы соревнования и поощрения, ситуацию успеха и сотрудничества. Учителя - логопеды работают в тесном контакте с воспитателями. Вся работа учителей -логопедов проводится в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Вывод: работу логопедической службы в МБДОУ за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные в начале учебного года задачи решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ условий организации образовательного процесса. К анализу условий мы отнесли следующее:

- кадровое обеспечение;
- материально – технические условия пребывания детей в ДОУ;
- медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;
- деятельность МБДОУ с родителями воспитанников;

- взаимодействие МБДОУ с социумом

Кадровое обеспечение мы рассматривали в самом начале нашего анализа. Остановимся на материально-технических, медико-социальных условиях и работе с родителями.

Материально – техническая база МБДОУ, соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора. В МБДОУ обеспечена безопасность жизнедеятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности. Территория детского сада ограждена забором со всех сторон. Участки МБДОУ освещаются в темное время суток. На территории детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз мусора. В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, имеются все условия для организации и осуществления образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ: провели косметический ремонт в группах, кладовой и туалетных комнатах. Так же было приобретено, следующее оборудование: - пианино для музыкального зала в основном саду; - детские стульчики в 2 группы и музыкальный зал; - 2 ноутбука для работы в методическом кабинете. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном уровне. Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, выстроена с соблюдением основных принципов ее построения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы тематические «уголки», в которых размещен познавательный и 21 игровой материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Наличие в детском саду физкультурно - музыкальных залов позволяет проводить значительную часть занятий по подгруппам. МБДОУ обеспечено техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы. Педагоги оптимально используют пространство группы для игровых зон, зон развития и обучения: - подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр группы, возрастом, уровнем развития детей; - в уголках сюжетно – ролевых игр есть необходимое игровое оборудование и атрибуты. - во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ, направленности образовательной программы. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Взаимодействие с социумом. Для сохранения единого образовательного пространства МБДОУ постоянно поддерживает сотрудничество с социокультурными учреждениями города, с целью подготовки дошкольников к дальнейшей адаптации в социуме. В МБДОУ отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. В соответствии с планом работы, воспитанники старших и подготовительных групп в течение года участвовали в различных дистанционных проектах и конкурсах, проводимых на базе школ и детской библиотеки. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы.

1. ТПМПК (территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия) -с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения;
2. Спортивная горнолыжная школа им. Б.В. Непомнящего – проведение профилактических мероприятий, укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта;
3. Детская городская поликлиника г. Гурьевска - профилактических мероприятий;
4. Методический отдел УО-МО воспитателей, Консультации по организации учебно-воспитательного

процесса;

5 Краеведческий музей - Приобщение детей к народной культуре;

6 Центральная библиотека Гурьевского района.

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами помогает более успешно решать вопросы развития и воспитания детей МБДОУ. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно и эффективно, помогая решать важную задачу адаптации детей в социуме.

Безопасность образовательной среды

В МБДОУ №10 «Теремок» организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет ООО ЧООО «Дружина» круглосуточно. Учреждение оснащено средствами тревожной сигнализации. Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации производит отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ.

- Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДО разрешен обслуживающему транспорту для подвоза продуктов;
- Контроль за пропускным режимом осуществляет ООО ЧООО «Дружина» о чем производится запись в журнале осмотра здания и территории.
- В учреждении установлены:
 - Автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у рабочего места дежурного. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.
 - Камеры видеонаблюдения пищеблока, фойе и территории ДОУ;
 - Электромагнитный замок на центральный вход, оборудован средствами охранной сигнализации на открывание.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в нашем ДОО проходили месячники, согласно плана безопасности в 2024-2025 учебном году, с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде и т.д.

План мероприятий по безопасности на 2024-2025 учебный год

Оформление стенда в фойе «Дорожка безопасности»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги групп
Месячник по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Май	Старший воспитатель Педагоги групп
Семинар–практикум «Обучение Безопасности детей на улицах и дорогах»	Апрель	Логинова Г.М.
Викторина – мастер класс по правилам дорожного движения		

Работа с детьми		
Конкурс детского рисунка «Безопасный переход»	Сентябрь	Педагоги групп
Участие в муниципальном конкурсе «Безопасный переход»	Октябрь	Педагоги групп
Музыкально–спортивное развлечение «Школа пешеходов»	Декабрь	Музыкальный руководитель

Обновление уголков по изучению правил Дорожного движения в группах (макеты, атрибуты, информация)	Ноябрь	Педагоги групп
Выставка детского рисунка «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Декабрь	Педагоги групп
Фотовыставка–дорожная азбука «Ребенок на улицах города»	Май	Педагоги групп
Тематические выставки детского рисунка «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток».	В течении года	Педагоги групп
Логопедический досуг по правилам дорожного движения «Произносим правильно и запоминаем правила»	Март	Учителя-логопеды
Викторина для детей «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	Педагоги групп

Работа с родителями		
Консультация «О некоторых закономерностях детского травматизма	Сентябрь	Педагоги групп
Оформление ширм на тему «Осторожно, дорога!» «Учим правила поведения на дорогах»	Сентябрь	Педагоги групп
Общее родительское собрание «Безопасное и культурное поведение детей на улице»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп, музыкальный руководитель
Консультация для родителей «Если ребенок попал в беду»	Декабрь	
Консультация «О детском травматизме»	Январь	Мед.сестра
Консультация «Необходимость обучения детей культурному поведению на улице»	Февраль	Педагоги групп
Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах»	Март	Педагоги групп

Информационное обеспечение		
Оформление информационно-справочных материалов(буклетов, папок–ширм, передвижек)	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах через средства массовой информации	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Создание и презентация видеофильма «Воспитываем культурного пешехода»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту.

В 2024-2025 учебном году на базе ДОО работал консультативный пункт «Развивай-ка». Целью деятельности консультативного пункта является – всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка условиям ДООУ и педагогическое просвещение родителей.

Основными принципами работы консультативного пункта ДООУ являются: добровольность компетентность, соблюдение педагогической этики. Отношения родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов консультативного пункта ДООУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребёнка.

● **Качество и организация питания:**

Организация питания: в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, сок и овощи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы-йодированная соль; (С-витаминизация третьего блюда), растительную клетчатку (салаты), фитонциды (чеснок, лук, зелень) и способствующие функционированию процессов пищеварения.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания и гигиены питания, выполнение натуральных норм, индивидуальный подход к детям во время приёма пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню. Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024– 2025 учебном году составила: 140 рублей.

Таким образом, в учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинскими работниками на основе дифференцированного (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуального подхода к организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы в детском саду.

Основными задачами являются: создание банка данных, анализ информации о состоянии здоровья ребенка, анализ заболеваемости, наблюдение за состоянием здоровья детей, заполнение медицинских диагностических карт на всех детей, проведение профилактических мероприятий, закаливания, санитарно – просветительской работы с педагогами и родителями.

Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2023-2024	2024-2025
I	10	13
II	98	100
III	2	1

IV	-	-
----	---	---

Количество ни разу не болевших детей за 2023 -2024 учебный год - 19 (за 2024-2025 учебный год: 16). Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ «Детский сад №10»Теремок», свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а так же детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя как специальные медицинские мероприятия, так и применение здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2024 — 2025 годы в среднем

2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
3 500	3400	3200

При анализе данной ситуации мы выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок», можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, логопедический кабинет.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей.

«Тропа здоровья» в группах составляется из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия.

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: такие как воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна;
- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика пальчиковая гимнастика, логоритмика.

В образовательном учреждении создаются условия здоровьесберегающей среды.

Система здоровьесберегающей деятельности

Специально-организованная Здоровьесберегающая деятельность	Здоровьесберегающая деятельность в режимных моментах
<i>Образовательная деятельность:</i> ➤ физкультурные занятия; ➤ Секция «Лыжные гонки»	<i>Организация предметноразвивающей среды:</i> ➤ Уголки двигательной активности в группах; ➤ спортивное оборудование, оборудование для закаливания созданные руками педагогов;
<i>Коррекционная работа:</i> ➤ логопедический кабинет(дыхательная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, логоритмические упражнения);	<i>Организация самостоятельной двигательной активности</i>

Оздоровительные медицинские мероприятия: ➤ витаминизация пищи; ➤ рациональное питание; ➤ медицинские осмотры, плановые прививки; ➤ закаливающие процедуры.	Организация совместной деятельности взрослого и ребенка: ➤ утренняя гимнастика; ➤ гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; ➤ двигательные оздоровительные минутки; ➤ динамическая гимнастика после сна; ➤ динамические (музыкальные паузы) в течение дня; ➤ игры малой и средней подвижности; ➤ спортивные праздники и досуги (с привлечением семей); ➤ минутки релаксации.
Взаимодействие с социумом: ➤ работа с семьей по пропаганде ЗОЖ (тематические консультации, индивидуальная работа, выпуск памяток и стендовой информации); ➤ организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №5, МБОУСОШ №11, МБУДО «Детско – юношеская спортивная школа им. Непомнящего»)	Организация прогулок в соответствии с санитарными нормами

Кадровый потенциал:

В коллективе 14 педагогов, из них 10 – воспитатели.

Возрастная характеристика педагогического состава

До 20 лет	От 20–30 лет	От 30–40 лет	От 40–50 лет	Свыше 55 лет
0	2	3	4	6

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Средне-профессиональное	среднее
9	-	5	-

Квалификационные характеристики педагогического состава

Соответствие занимаемой должности	Без категории	1 категория	Высшая категория
0	2	2	9

За 2024 -2025 учебный год все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации, что составило 100%;

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

Проблемы, планы и перспективы развития:

Анализ внедрения ФГОС ДО позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы необходимые условия и реализуются системные мероприятия, обеспечивающие переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Перспектива развития учреждения:

- наличие собственных методических продуктов у педагогов;

- сформированности предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендацией базовой программы;
- систематическое повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФГОСДО;
- совершенствовать спектр образовательных услуг;
- развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;
- ориентировать образовательный процесс учреждения на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- поэтапное материально–техническое оснащение учреждения в соответствии с ФГОСДО;
- обеспечение партнерского взаимодействия учреждения и семьи по обеспечению всестороннего развития ребенка.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Основные направления образовательной стратегии:

- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДОУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- ✓ . Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социального благополучия.

2. ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ и задачи 2025 – 2026 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослым при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача № 1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.

Задача № 2. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ с целью развития личностного потенциала воспитанников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

Задача № 3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Задача № 4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО, совершенствование и развитие с учётом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

	Мероприятия	Время	Ответственный
	2	3	4
	<i>Педагогический совет №1.</i> «Приоритетные направления работы МБДОУ № 10 «Теремок» в 2025-2026 учебном год» 1. Избрание председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год. 2. Итоги выполнения плана работы в летний оздоровительный период. 3. Итоги тематического контроля «Смотр готовности групп и кабинетов к началу 2025-2026 учебного года». 4. Обсуждение и принятие изменений и дополнений к ОП ДО; 5. Обсуждение и принятие АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; ✓ Обсуждение и принятие плана работы на 2025-2026 учебный год и приложений: • план работы с родителями на 2025-2026 учебный год • план работы школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год • план работы ППк на 2025-2026 учебный год • план повышения квалификации на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025г.	Заведующий ст. воспитатель
	- план аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год		
	6. Утверждение документов: - учебный план на 2025-2026 учебный год - календарный учебный график на 2025-2026 учебный год ,		
	- календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год - расписание занятий на 2025-2026 учебный год - режим дня по возрастным группам на 2025-2026 - двигательный режим на 2025-2026 учебный год.		

	5. Принятие локальных нормативных документов; 6. Составление проекта решения заседания педагогического совета.		
	2	3	4
	<i>Педагогический совет №2</i> «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» ➤ Утверждение повестки дня заседания педагогического совета ➤ Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» ➤ Презентация «Использование элементов «говорящей среды» в раздевалке». ➤ Выступление по теме «Использование трансформируемых элементов в РППС» ➤ Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы Д/с и отчета педагога о результатах наблюдения за деятельностью детей в центрах активности)	Ноябрь 2025 2.	Старший воспитатель педагоги
	➤ Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта» ➤ Итоги смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы» ➤ Составление проекта решения заседания педагогического совета, его утверждение, дополнение. ➤ Решение заседания педагогического совета.		

	2	3	4
	Педагогический совет №3. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Февраль 2026г.	Старший воспитатель педагоги

	➤ ➤ Утверждение повестки дня заседания педагогического совета ➤ Выполнение решений педагогического совета № 2. ➤ Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» ➤ Социально-значимые акции как инструмент воспитания юного гражданина ➤ Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ ➤ Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй ➤ Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». ➤ Составление проекта решения заседания педагогического совета, его утверждение, дополнение. ➤ Решение заседания педагогического		
--	--	--	--

совета.

	2	3	4
	<i>Педагогический совет №4.</i> «Итоговый» 1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.	Май 2026 г.	Старший воспитатель, педагоги
	➤ Выполнение решений педагогического совета № 3. ➤ Анализ выполнения плана работы за 2025-2026 учебный год. ➤ Сообщение об итогах контроля «Готовность к школьному обучению детей 6 – 7 лет». ➤ Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи. ➤ Оценка состояния здоровья и физического развития детей. ➤ Анализ выполнения программы: • Образовательная область <u>«Физическое развитие»</u> • Образовательная область <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> • Образовательная область <u>«Речевое развитие»</u> • Образовательная область <u>«Познавательное развитие»</u> • Образовательная область <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>. ➤ Принятие комплексного плана работы на летний оздоровительный период (июнь – август 2026 года) ➤ Обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. ➤ Объявление благодарностей педагогам ДОУ по итогам 2025-2026 учебного года ➤ Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение		

3.2 План заседаний

Общего собрания трудового коллектива на 2025–2026 учебный год

Цель: коллегиальное рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение Коллективного договора на 2025-2026 уч. год; 2. Обучение сотрудников по программе «Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим» ООО «Атон – Кузбасс»; 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель
Октябрь	1. Создание комиссии по проведению оценки профессиональных рисков; 2. Провести оценку профессиональных рисков	Комиссия по проведению оценки профессиональных рисков
Декабрь	1. Организация питания; 2. Утверждение графика отпусков на 2025-2026 учебный год; 3. Анализ заболеваемости детей за 2025 год; 4. Соблюдение требований пожарной безопасности	Заведующий ДОУ
Май	1. Результаты и проблемы, пути устранения недостатков по результатам работы за 2025-2026 учебный год 2. Подведение итогов по выполнению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 4. Текущие организационные вопросы. 5. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДОУ Завхоз

3.3. План заседаний Родительского комитета на 2025 –2026 учебный год

Цель: обеспечивать постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задач и полноценного развития детей дошкольного возраста

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Октябрь	1. Выборы председателя и секретаря Родительского комитета на 2025 -2026 учебный год. 2. Утверждение плана работы Родительского комитета ДОУ на 2025 - 2026 учебный год. 3. Обсуждение плана воспитательно–образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год 4. Участие родителей в оказании практической помощи в 2025-2026 учебном году.	Председатель Родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Январь	1. Работа с социально неблагополучными семьями. 2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ 3. Ознакомление с нормативно-правовой базой функционирования совета родителей, документами по содержанию детей (оплата за ДОУ и компенсация)	Председатель Родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Апрель	1. Итоги воспитательно–образовательной работы за 2025-2026 учебный год 2. Обсуждение информационно-аналитического отчета самообследования ДОУ за 2025 год. 3. Подготовка ДОУ к ремонтным работам. 4. План оформления РППС групп, коридоров после ремонта.	Председатель Родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз

3. РАБОТА С КАДРАМИ

4.1.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2025–2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: Повышение уровня мотивации к преобразованию профессиональной педагогической деятельности; адаптивность к изменениям в профессиональной педагогической среде; освоение новых профессиональных компетенций, обновление форм и методов педагогической деятельности;

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Сроки
1.	Колтышева Т. Ю.	Старший воспитатель	2026г.
2	Ознобкина Л. А.	Учитель -логопед	2026г.
3	Колесова С. А.	Музыкальный руководитель	2026г.
4	Учайкина Т.А.	Воспитатель	2025г.
5	Журавлёва А.Н.	Воспитатель	2025г.
6	Пронина М.Ф.	Воспитатель	2025г.
7	Полухина М.В.	Воспитатель	2025г.
8	Синтякова В.А.	Воспитатель	2025г.
9	Суслова А.С.	Воспитатель	2025г.
1-	Глинская Ю.И.	Учитель -логопед	2026г.
10	Аббасова Т.Ю.	Воспитатель	2026г.
11	Логинова Г.М.	Воспитатель	2025г.
12	Фещенко Е.А.	Воспитатель	2025г.
13	Ефремова О.С..	Воспитатель	2025г.

4.2.ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества их педагогической деятельности.

План мероприятий по подготовке педагогических работников к аттестации

№	Тема, содержание	Сроки	Ответствен ные
1	Знакомство с «Положением об аттестации педагогов»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Заявление аттестуемых педагогов, информационная справка Полухина Марина Викторовна Синтякова Вероника Алексеевна	По графику	педагоги
3	Изучение нормативных документов по аттестации	В течении года	педагоги

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: создание условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФОП дошкольного образования.

4.1. Семинары, семинары-практикумы, консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Самообразование как условие профессионального роста»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар «Говорящая среда — новый взгляд на предметно-развивающее пространство в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель педагоги групп
3.	Семинар «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель педагоги групп
4.	Семинар «Педагогическая диагностика в ДОУ»	май	Старший воспитатель педагоги групп

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Особенности работы педагога в адаптационный период»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей»	Октябрь	учителя-логопеды
4.	Методические рекомендации по применению автодидактических пособий в «Говорящей среде»	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	«Методика организации и проведения культурно-досуговых мероприятий с детьми»	Декабрь	Музыкальный руководитель
8.	Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности	Январь	Старший воспитатель
9.	«Требования к аттестации педагогических работников»	Январь	Старший воспитатель
10.	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Февраль	музыкальный руководитель
11.	«Профилактика профессионального выгорания»	Март	Старший воспитатель
12.	«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	Май	Старший воспитатель

5.ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Цель: Изучение содержания эффективного педагогического опыта, новаторских методик обучения и воспитания, технологий, определить и рекомендовать пути его внедрения в педагогическую практику коллектива.

Направление	участники	сроки
-------------	-----------	-------

Педагогический марафон «Делимся опытом» открытые занятия	Фещенко Е.А. Колесова С.А. Полухина М.В. Журавлева А.Н. Пронина М.Ф. Аббасова Т.Ю. Глинская Ю.И. Ознобкина Л.А.	Январь Январь Февраль Февраль Февраль Март Март Апрель
Фестиваль мастер-классов по финансовой грамотности, презентация дидактических игр	Педагоги групп	январь
Панорама открытых занятий по формированию ценностного отношения к жизни, здоровью, природе	Педагоги групп: Логинова Г.М. Учайкина Т.А. Ефремова О.С.	Март
Смотр - конкурс на лучшее оформление группы к празднику Новый год	Педагоги групп	Декабрь
Смотр - конкурс «Лучший патриотический уголок»	Педагоги групп	Январь
Фестиваль «Детства волшебное царство»	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель воспитатели	Апрель
Итоговое заседание Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование» (презентации, отчёты педагогов по самообразованию)	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель воспитатели	Май

5.2. ПЛАН РАБОТЫ С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Содержание работы		Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальное консультирование по составлению календарных, перспективных планов. 2. Оказание помощи в диагностике воспитанников. 3. Оказание помощи в подборе материала и составлении сценариев осенних праздников. 4. Индивидуальное консультирование по применению нетрадиционных форм муз. занятий (тематических, комплексных, объединенных, интегрированных). 5. Консультация «Комплексно –тематическое планирование образовательного процесса»;	Все специалисты Все специалисты Муз. руководитель воспитатели Муз. руководитель	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Октябрь	1. Анализ уровня усвоения навыков (по видам деятельности) и развития психических функций по результатам диагностики. Корректировка и утверждение сценариев праздничных утренников «Золотая осень». 2. Наблюдение и анализ утренников.	Все специалисты Музыкальный руководитель	Заведующий Ст. воспитатель
Декабрь	1. Наблюдение взаимодействия специалистов с родителями, анализ. 2. Наблюдение занятий по подготовке к утренникам , наблюдение и анализ Новогодних утренников.	Музыкальный руководитель	Заведующий, Ст. воспитатель
Январь	1. Анализ проведения праздничных утренников. 2. Наблюдение досуга «Прощание с елкой». 3. Обсуждение выполнения плана за 1 полугодие, проблемы, перспективы работы. 4. Оказание помощи в подготовке материалов к родительским собраниями оформление.	Муз. руководитель Все специалисты	Заведующий, Ст. воспитатель

Февраль	1. Консультация - практикум: «Коррекционная работа на занятиях музыкального руководителя» 2. Наблюдение и анализ тематических занятий «День защитников Отечества». 3. Подготовка сценариев, утверждение. .Оформление зала	Муз.руководитель	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатели
----------------	---	------------------	---------------------------------------

5.3. НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОУ

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формировании в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

Задачи.

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми второй младшей группы

№	Молодые специалисты	Наставники
1	Полухина М.В.	Колтышева Т.Ю.
2	Синтякова В.А.	Колтышева Т.Ю.

Перспективный план работы наставника с молодыми педагогами:

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Анкетирование 2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми) 3. Оформление документации группы	Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы
Октябрь	1. Посещение с целью организации режимных моментов в группе 2. «Педагогическая стрессоустойчивость»	Помощь в подборе методов режимных моментов в группе
Ноябрь	1. Родительское собрание 2. Моделирование педагогических ситуаций 3. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Помощь в организации и проведении собрания
Декабрь	1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения 2. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя	Просмотр и обсуждение
Январь	1. РППС во второй младшей группе Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) 2. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Консультация Памятка
Февраль	1. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей. 2 «Как подготовиться к докладу, выступлению»	Наблюдение Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе Памятка

Март	1. «Правильно оформляем конспект НОД» 2. «Формы и виды анализа НОД» 3. «Виды анализа детской деятельности»	Консультация Памятка
Апрель	1. Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления 2. Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	Консультация Посещение режимных моментов
Май	1. Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год	Совместная деятельность

5.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ДОУ

Цель: Повышение квалификации педагога, восполнение пробелов и недостатков в педагогической работе с дошкольниками, достижение результатов - промежуточных и конечных

Ф.И. О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Выход темы
1.Колтышева Т.Ю	Старший воспитатель	Повышение качества образования	Разработка критериев внутренней оценки
2.Фещенко Е.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой игры	Май Презентация сборника «Пальчик раз, пальчик два - получается игра»
3.Учайкина Т.А.	Воспитатель	Развитие музыкально - ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста	Открытое занятие - март
4.Суслова А.С.	Воспитатель	Экологические сказки как средство формирования и развития эмоционально - нравственной сферы ребёнка	Творческий отчёт - защита проекта март
5.Аббасова Т.Ю.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие - март
6 Журавлёва А. Н.	Воспитатель	Развитие логического мышления у старших дошкольников.	Творческий отчёт
7 Синтякова В.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	Открытое занятие апрель
8. Ознобкина Л.А.	Учитель-логопед	Обучение грамоте в ДОУ.	Открытое занятие апрель
9.Логинова Г.М.	Воспитатель		Октябрь
10 Пронина М.Ф.	Воспитатель	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Сообщение на пед. совете
11.Полухина М.В.	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие - февраль
12 Ефремова О.С. ???	воспитатель	Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей	

		старшего дошкольного возраста	
13. Колесова С.А.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста	Открытое занятие апрель
14 Глинская Ю.И.	Учитель-логопед	Формирование речевых средств общения у детей с ТНР	Открытое занятие март

6. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИКО – ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Цель: отслеживание динамики физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Мониторинг	Ответственные	Возрастные группы	Сроки
Медицинское обследование детей:			
1. Антропометрические показатели;	медсестра, воспитатели	Дошкольные группы,	сентябрь, март
		Группы младшего возраста	сентябрь, январь, май
2. На педикулёз;	медсестра	Все возрастные группы	1 раз в неделю
3. Расширенный мед. осмотр	Специалисты 1 раз в год	Все группы	1 раз в год
Педагогический мониторинг воспитанников:			
1. На выявление уровня развития детей в соответствии с ФГОС ДО	воспитатели	Все группы	сентябрь, май
2. На развитие основных двигательных навыков и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО;	воспитатели	средняя, старшая, подготовительная группы	сентябрь, май
4. На результаты Целевые ориентиры выпускников ДОО;	воспитатели	выпускники – первоклассники	апрель-май

5. На уровень готовности детей к началу школьного обучения в соответствии с ФГОСДО;	воспитатели	Подготовительная группа	апрель
6. На выявление уровня реализации образовательных программ в соответствии с ФГОСДО;	ст. воспитатель	воспитатели, узкие специалисты	Май
Психологический мониторинг воспитанников:			
Диагностика функционального состояния организма к школьному обучению ОРТО плюс	Психолог Гурьевского отделения ГООКРЦТПМС	Подготовительная группа	сентябрь, май

ПЛАН РАБОТЫ ППк на 2025–2026 учебный год

Цель: Коллективная выработка рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» Анализ состояния здоровья и физического развития детей. Адаптация к детскому саду.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели Педагоги
2	«Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ» Анализ состояния здоровья и физического развития детей. Анализ уровня развития детей, анализ речевого развития. Задачи воспитательно-коррекционной работы на учебный год. Составление индивидуальных маршрутов обучения. «Педагогическая работа в ДОУ» (общеразвивающие группы) Анализ состояния здоровья и физического развития детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь	Ст. воспитатель, Учителя-логопеды
			Ст. воспитатель, Педагоги Учителя-логопеды
3	Обсуждение характеристик-представлений на ТПМПК.	февраль	Старший воспитатель Учителя - логопеды
4	Подготовка документов воспитанников для районной ТПМПК	март	Старший воспитатель Учителя-логопеды

5	«Анализ коррекционно-педагогической работы в ДОУ» Анализ физического развития и состояния здоровья за год. Динамика развития и усвоения программы коррекционного обучения. Эффективность логопедической работы за год. «Анализ педагогической работы в ДОУ» (общеразвивающие группы) Анализ физического развития и состояния здоровья за год. Динамика развития и усвоения ОП ДО. Эффективность педагогической работы за год. «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель, Учителя-логопеды
			Ст. воспитатель, Учителя-логопеды

7.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

Цель праздника: создание у ребенка радостного настроения формирование положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры, приобщение к народным традициям

1. Тематические недели		
Тематические недели	Сроки	Ответственные
«Неделя безопасности»	Сентябрь, декабрь, март	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
«Осенины»	Октябрь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
«Зимние каникулы»	декабрь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
«Колядки»	январь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
«Масленичная неделя»	февраль	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Творческий конкурс «Детства волшебное царство»	Апрель - май	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель
Тематическая неделя «Победная весна!»	май	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Тематические дни		
Тематические дни	Сроки	Ответственные

«День Знаний», старшая, подготовительная группа	Сентябрь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Международный День грамотности «Развлечение»Раз словечко, два словечко!»	Сентябрь	Совместно сотрудник кинотеатра «Юность» , педагоги старшей и подготовительной группы
Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Светофория» средняя, старшая , подготовительная группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Осенний марафон»	Сентябрь	Воспитатели
«Весёлый огород» 2 младшая группа	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Художница Осень» - средняя группа	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Осенний бал» подготовительная группа, старшая группа	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Квест - игра « В поисках дорожных знаков» подготовительная группа	Ноябрь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
«День Матери» средняя, старшая,подготовительная группы	Ноябрь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально - спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров» - старшая, подготовительная группа	Ноябрь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «В гостях у сказок и былин»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кукольный театр «По добрым дорогам сказок» 2 младшая , средняя группа	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Новогодний карнавал» - все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Развлечение «Рождественские святки» средняя,старшая,подготовительная группы	Январь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкально - литературная гостиная «Блокадной памяти страницы» старшая, подготовительная группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Как на масляной неделе» средняя, старшая,подготовительная группы	Февраль	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкально - познавательный досуг «День Российской науки»,		Музыкальный руководитель Воспитатели

средняя, старшая,подготовительная группы		
День защитника Отечества 2младшая,средняя, старшая, подготовительная группы	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Международный женский день – 8 Марта средняя, старшая,подготовительная группы	Март	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Фестиваль «Необычная страна театралия», средняя,старшая,подготовительная группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
« Безобразник или день великого фантазёра» старшая, подготовительная группа	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Народный праздник «Как на Пасху- куличи»,средняя, старшая, подготовительная группы	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
КВН «Космическое путешествие» старшая, подготовительная группа	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Экопраздник «Любите родную природу», средняя, старшая, подготовительная группы	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Митинг - концерт «Мы помним, мы гордимся» старшая, подготовительная группа	Май	Музыкальный руководитель , воспитатели
Музыкально -познавательное развлечение «День славянской письменности и культуры» старшая, подготовительная группа	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Выпускной бал подготовительная группа	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Праздник «День защиты детей» - все группы	Июнь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
4.Экологические мероприятия		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Конкурс детского рисунка «Вместе Ярче»	август	Ст. воспитатель, педагоги, родители воспитанников.
Акция «Соберем, сдадим, переработаем»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги, родители воспитанников.
Посвящение воспитанников средней группы в Эколята-юные защитники природы», в рамках Всероссийского «Дня Эколят»	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
Выставка детского рисунка « Планета Земля - глазами ребёнка»	Март	Педагоги групп
Конкурс детского творчества «Экология глазами детей»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги, родители воспитанников.

Образовательные события на 2025-2026 учебный год

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний, организация массового мероприятия
3 сентября	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный День грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех работника дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей (поздравим бабушек и дедушек)
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
9 октября	Фестиваль ГТО (первый этап проекта по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО 1 ступени)
15 октября	День отца в России (праздник «День пап»)
4 ноября	День народного единства – беседы и рассказы об истории России, посвящённых народному единству
26 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России, беседы, рассказы о добровольцах - помощниках
10 декабря	Международный день художника – организация выставок рисунков юных художников и их родителей в группах
11 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации – познавательные занятия по теме в соответствии с возрастом в каждой группе
25-27 декабря	Новогодняя игровая программа. Театрализованные представления
Рождественская неделя	Развлечение «Колядки матушки зимы»
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка. Познавательные занятия по теме в соответствии с возрастом в каждой группе
23 февраля	День защитника Отечества
27 февраля	День освобождения Ленинграда от блокады. Познавательные занятия по теме в соответствии с возрастом в каждой группе
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный День Земли. Познавательные занятия на природе, совмещённые с трудовым воспитанием. Акция «Приведём в порядок нашу Планету» совместно с родителями.
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

8. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, ФЕСТИВАЛИ ТВОРЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Создание условий для продвижения педагогов вперёд как в профессиональном, так и в личностном росте, презентация собственных достижений.

Конкурс	Время	Ответственные
Смотр - конкурс на лучшее оформление группы к празднику Новый год	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр патриотических центров групп	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Фестиваль « Маленькие актёры»	Март	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель воспитатель
«Педагогический фестиваль инновационных идей»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

9.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Цель: личностно-ориентированное и деятельностное развитие дошкольника

Мероприятия	Время	Ответственные
1. Конкурс детского рисунка «Дети и дороги»	сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2 Выставка детского рисунка «Скажем НЕТ-ТЕРРОРИЗМУ!»	сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3. Выставка детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Педагоги групп
4. Выставка « Осенние фантазии» Поделки из природного материала	октябрь	Педагоги средней , родители воспитанников.
5 Выставка детского рисунка «Мой папа лучше всех»	октябрь	Педагоги групп
6 Выставка детского рисунка «Любимой мамочке портрет»	ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
7 Конкурс в уголках природы «ЭКОЛЯТА – друзья природы»	декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Конкурс «Новогодние фантазии», «Дорожный знак на Новогодней Ёлке»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели.
9 Акция «Каждой пичужки – своя кормушка»	январь	
10 Фотовыставка « Мой папа – мой защитник»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
11. Выставка детского рисунка « Мама- я тебя рисую»	Март	Воспитатели
12 Выставка детского рисунка «Наша планета – Земля»	март	Ст. воспитатель, Воспитатели
12 Фестиваль «Детства волшебное царство»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз рук.

**10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание работы	Задачи	Ответственные	Сроки исполнения
Методическая работа			
Инструктаж педагогов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Охрана жизни и здоровья детей	Старший воспитатель	сентябрь
Консультация «Планирование работы по профилактике травматизма детей, посещающих ДОО»	Профилактика детского травматизма	Старший воспитатель	сентябрь
Разработка перспективных планов по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Совершенствование работы педагогов	Старший воспитатель	сентябрь
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Пропаганда ПДД среди родителей и детей	Старший воспитатель	октябрь
Показ театрализованного спектакля « Светофор сигналист строго – будь культурным на дорогах»	Профилактика детского травматизма	Старший воспитатель	декабрь
Работа с детьми			
Квест- игра « В поисках дорожных знаков»	Закрепление ПДД в игровой форме	Воспитатели групп	ноябрь
3. Обыгрывание опасных ситуаций на дорогах « Грамотный пешеход»	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Музыкальный руководитель, воспитатели	Ежемесячно

Занятия НОД - по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи;	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	Постоянно
Практические обучающие этюды по ПДД	Закрепление с детьми ПДД с использованием модульного автогородка	Воспитатели групп	январь
Показ спектакля « Вот что бывает, когда Правила дорожного движения не знают»	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	
Акция «Возьми ребёнка за руку»	Для маленьких пешеходов и их родителей с привлечением инспектора ГИБДД	Воспитатели групп	Апрель
Просмотр мультфильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	Закрепление с детьми ПДД и правил поведения на улице	Воспитатели групп	В течение года
Беседы с детьми на тему ПДД	Пропаганда правил безопасного поведения на дорогах	Воспитатели групп	По плану
Детское творчество на тему: «Дорога и дети» (изготовление поделок, макетов, пособий)	Пропаганда правил безопасного поведения на дорогах	Воспитатели групп	По плану
Работа с родителями			
Общее родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	- Пропаганда ПДД среди родителей и детей; - Охрана жизни и здоровья взрослых и детей	Старший воспитатель	ноябрь

Оформление папки-передвижки «Правила дорожные – детям знать положено»	Пропаганда ПДД среди родителей и детей	Старший воспитатель, Воспитатели групп	ноябрь
Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	Пропаганда ПДД среди родителей и детей; Охрана жизни и здоровья взрослых	Старший воспитатель, Воспитатели групп	1 раз в квартал
Изготовление родителями совместно с детьми поделок, макетов и пособий на тему: «Дорога и дети»	Пропаганда ПДД среди родителей и детей	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течении года

11. Система внутреннего контроля:

Цель: изучение результативности воспитательно - образовательного процесса, улучшение качества образования

Содержание деятельности	сроки	Ответственный	Форма отчётности
Тематический: «Стояние охраны труда в помещениях в ДОУ прачечной, групп , музыкального и физкультурного зала и пищеблока»	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз	Аналитическая справка по итогам контроля
Тематический: « Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка по итогам контроля
Тематический: «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»	январь	Старший воспитатель	Аналитическая справка по итогам контроля
Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе: «Качество работы воспитателей и специалистов в соответствии с содержанием реализуемой основной Программы дошкольного образования».	апрель	Старший воспитатель	Справка по итогам контроля
Итоговый контроль 1. Контроль и анализ занятий по разделам программы. 2. Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития детей, итоги коррекционной работы. 3. Изучение и анализ удовлетворенности родителей	май	Старший воспитатель	Справка по итогам контроля

**11.1.План
текущего контроля
по реализации воспитательно – образовательной – оздоровительной
работы на 2025–2026 учебный год**

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отчётности
Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	завхоз, ст. воспитатель	Журнал проверок
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	завхоз	Журнал проверок
Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение инструкции охраны жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, Завхоз	
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания	Ежедневно	Заведующий повар, кладовщик ст. воспитатель	Журнал проверки

Содержание литературно–Речевого центра	Соответствие Содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно–пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1раз в квартал	Ст. воспитатель ,	Справка по итогам проверки
Содержание Физкультурно оздоровительного центра	Соответствие Содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно–пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1раз в квартал	Ст. воспитатель ,	Справка по итогам проверки
Содержание центра познавательно–исследовательской деятельности	Соответствие Содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно–пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка по итогам проверки
Содержание музыкального центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно–пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1раз в квартал	Ст. воспитатель ,	Справка по итогам проверки
Оборудование для сюжетно–ролевых игр	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно–пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка по итогам проверки
Документация наличие плана	Выполнение основной программы дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель	Справка по итогам проверки

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Промежуточные результаты (все возрастные группы)	сентябрь, май	ст. воспитатель
Итоговые результаты (подготовительная к школе группа)	май	ст. воспитатель

Таблица мониторинга

Образовательные области	Метод/методика	Критерии	Периодичность /сроки	Ответственный
Социально–коммуникативное развитие	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р. в год. сентябрь, май	воспитатели
Познавательное развитие	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р. в год. сентябрь, май	воспитатели
Речевое развитие	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р. в год. сентябрь, май	воспитатели
Художественно–эстетическое развитие	Наблюдения, беседа, Анализ диагностических карт.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р. в год. сентябрь, май	воспитатели
Физическое развитие	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год. сентябрь, май	воспитатели

12.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ

- Цель: 1. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.
 2. Поддерживать родителей в воспитании, охране и укреплении здоровья детей.
 3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
 4. Объединить усилия для воспитания, развития и обучения детей.
 5. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
 6. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с родителями в адаптационный период:		
1. Консультация «Как правильно подготовить ребёнка к условиям воспитания в детском саду»;	Май Август	Ст. воспитатель
2. Подбор наглядной агитации для обеспечения адаптации ребёнка к условиям детского сада;	Сентябрь	Воспитатели
3. Составление памятки о стиле общения с ребёнком в период адаптации;	Август	Старший воспитатель
4. Составление графика прихода новых детей в группу на сентябрь;	Август	Воспитатели

5 Родительское собрание «Адаптируемся вместе».	сентябрь	Воспитатели;
Работа с родителями выпускников:		
1. Родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель; Воспитатели;
2. Рекомендации на сайте ДООУ для родителей со специалистами «Готовность детей к обучению в школе»;	Март	Старший воспитатель
3 «Родительское собрание «Готова ли семья к поступлению ребёнка в 1 класс»;	Апрель	Воспитатели группы
4. Папки – передвижки на актуальные темы по подготовке детей к школьному обучению	В течение года	Воспитатели
5. Наглядно-информационное направление: оформление практического материала по проблемам развития, воспитания детей через папки-передвижки, информационные стенды, журналы, фотогазеты	Сентябрь - Июнь	Воспитатели
Создание презентативного имиджа ДООУ:		
1. Информация о работе детского сада на сайте ДООУ	Постоянно	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
2. Создание буклетов, плакатов видеороликов, журналов, популяризация деятельности ДООУ в средствах массовой информации;	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели
3. День открытых дверей;	1 раз в год февраль	Ст. воспитатель Воспитатели; Муз. руководитель;
4. Праздники, досуги;	Ежемесячно	Воспитатели Муз. руководитель

Наглядная педагогическая пропаганда:		
1. Уголки для родителей: режим дня, расписание НОД, возрастные характеристики детей;	Постоянно	Воспитатели
2. Папки – передвижки на актуальные проблемы по воспитанию, обучению, развитию детей;	Постоянно	Воспитатели. Муз. руководитель.
3. «Уголки здоровья»: план оздоровительных мероприятий, сведения о прививках, рекомендации врача, ст. медсестры, санбюллетени;	Постоянно	Воспитатели. Медсестра
3. Информационные стенды в группах, с нормативными документами, регламентирующие деятельность ДООУ;	Постоянно	Заведующий ДООУ Воспитатели
4. Фотостенды из жизни детей в детском саду.	Постоянно	Воспитатели
Консультирование родителей:		

Консультативная помощь логопеда, специалистов, педагогов, медиков: - По заявкам родителей; - проблемная; - оперативная.		
Совместная деятельность семьи и ДОУ:		
1.Досуговое творческое направление. Совместные мероприятия родителей и детей: конкурсы поделок, досуги, совместные проекты, встречи.	Сентябрь- Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
2.Досуговое спортивное направление Совместные мероприятия родителей и детей: досуги, развлечения, прогулки, соревнования совместные проекты, встречи.	Ежемесячно	Воспитатели
3.Совместные трудовые рейды: субботники по очистке территории ДОУ; посадка деревьев цветов; прополка садово-овощных культур; очистка участков от снега; снежные постройки на участках и т.д.	Постоянно	Воспитатели
4. Акции: «Соберём, сдадим, переработаем» «Каждой пичужки - своя кормушка» «Открытка ветерану» «Сделаем территорию детского сада чистой, уютной и цветущей».	Сентябрь - Январь Апрель Май-июнь- июль	Воспитатели Родители воспитанников
Информационно-познавательное		
1.Родительский комитет ДОУ 2.Групповые родительские собрания	2 раза в год 3 раза в год	Заведующий ДОУ Старший Воспитатель Воспитатели Специалисты

1. Преемственность детского сада и школы

Содержание	сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Ст. воспитатель Завуч нач.кл.
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ		
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Ноябрь	Ст. воспитатель Учитель Воспитатель
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Ст.воспитатель Учителя
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Старший воспитатель
Мероприятия с детской поликлиникой 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий(прививки) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая Медицинская сестра
СМИ: 21. Съёмки и репортажи о жизни детского сада 22. Статьи в газете «Весёлый светофорчик», «ЭКОБЕК»	В течение года	Воспитатели