

«Как помочь ребёнку запомнить буквы»

Умение читать начинается с изучения букв и звуков.

Но как помочь ребёнку запоминать их?

В дошкольном возрасте необходимо знакомить детей с терминами «ЗВУК», «СЛОГ», «СЛОВО» с тем, что слова состоят из разных звуков и звучат по-разному.

Звуки в слове находятся в определенной последовательности.

Слова бывают разные по длине, звучанию, звуки делятся на гласные, согласные мягкие и согласные твердые.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ русского языка

Обозначают 1 звук

А **О** **У** **Э** **И** **Ы**
[а] [о] [у] [э] [и] [ы]

Обозначают 2 звука

Е **Ё** **Ю** **Я**
[й'][э] [й'][о] [й'][у] [й'][а]

Смягчают согласную

Я **Ё** **Ю** **И** **Е**

Делают согласную твёрдой

А **О** **У** **Ы** **Э**

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ русского языка

Звонкие

[б] [в] [г] [д]
[ж] [з] [й] [л]
[р] [н] [м]

Глухие

[п] [ф] [к] [т]
[ш] [с] [х] [ц]
[ч] [щ]

Всегда твёрдые

[ж] [ц] [ш]

Всегда мягкие

[й] [ч] [щ]

Парные согласные

[б] [в] [г] [д] [ж] [з]
[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

Усвоение букв пойдёт быстро и эффективно, если ребёнок будет их запоминать в процессе занимательных игровых упражнений

➤ **Игра «Покажи букву»**

Изобразить заданную букву с помощью пальчиков, ладошек, всего тела. Выложить букву из крупы, проволоки, счётных палочек, лапши, конфет, бусин и т.д., слепить из пластилина, солёного теста.

➤ **Игра «Найди и назови букву»**

Из картона вырезать буквы, прикрепить к разным предметам в общей комнате или комнате ребёнка, где вы с ним занимаетесь. Например: шкаф – «ш», стол – «с», тумба – «т». Можно находить знакомые буквы в вывесках на улице, в книгах с крупным шрифтом.

➤ **Игра «Архитектор»**

Приготовить карточки из бумаги и карандашом нарисовать контур буквы, а ребёнок пусть её раскрасит. Каждую карточку разрезать на 2-4 части, всё перемешать и попросить ребёнка сложить букву и назвать её.

➤ **Игра «Найди и подчеркни»**

Предложите ребёнку найти и подчеркнуть (обвести кружком) определённую букву в тексте. Для этого, можно использовать ненужные газеты, рекламные листы. Шрифт должен быть крупным.

➤ **Просмотр обучающих компьютерных мультфильмов, песни, стихи о буквах. Яркие книги-азбуки, раскраски помогают запомнить буквы.**

К 5-6 годам ребенок различает все звуки речи на слух и в произношении, если этого не происходит, это свидетельствует

о недоразвитии фонетико-фонематических процессов

Как же можно проверить уровень развития фонематического слуха ребенка?

➤ *Хлопни в ладоши, когда услышишь слово, которое отличается от других:*

рама, рама, лама, рама

сок, ток, сок, сок

коса, коза, коса, коса

➤ *Повтори за мной:*

ка-ва-та, па-та-ка, па-ма-ха...

➤ *Хлопни в ладоши, когда услышишь другой звук:*

ш-ш-с-ш, с-с-з-с, р-л-р-р...

Если ребенок все задания выполнил правильно, то фонематический слух у него развит хорошо.

Если же с какими-либо заданиями он не справился или затрудняется, значит с ребенком необходимо заниматься.

Упражнения для развития фонематических процессов

➤ *Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам) С.О.К, М.А.К, У.Т.К.А, С.Т.О.Л, К.А.Ш.А*

➤ *Буква потерялась*

...ЫБА, ...ОТ, ...ЫМ, ...КНО, ...АК, ...ТОЛ, ...ТУЛ ...

➤ *Какими звуками отличаются слова: Кот-год, коса-коза, ложка-кошка, уточка-удочка, дочка-точка, крыша-крыса...*

➤ *На какой звук начинаются слова?*

Мяч, мука, сок, самолет, шапка, чашка, щетка, лампа

➤ *На какой звук оканчиваются слова?*

Сыр, шар, стол, автобус, мяч...

➤ *«Звуковая цепочка» Назови такое следующее слово, чтобы оно начиналось на последний звук предыдущего слова.*

Кот – танк – капуста – арбуз – заяц – цыпленок - карта...

➤ *Кто больше назовет слов с одинаковым окончанием (рифмой)?*

Лисичка-сестричка-синичка-невиличка

День-пень-тень-лень

➤ *По очереди называем длинные и короткие слова:*

Дом – карандаш – лук – самолет – стол - пылесос...

➤ *Назови предметы, в названии которых есть звук «С»*

К 5-6 годам ребенок различает все звуки речи на слух и в произношении, если этого не происходит, это свидетельствует о недоразвитии фонетико-фонематических процессов.