

Согласовано и рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол №7 от 29.03.2024г.  
 Колтышева Т.Ю.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Теремок»  
Вопилова С.Ф.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 10**  
**«Теремок» города Гурьевска**  
**за 2023год**

Гурьевск, 2024г

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
	Аналитическая часть	6
1.1.	Общие характеристики ДОО	6
1.2.	Организация образовательной деятельности. Анализ ОП ДО, АОПДО; Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» образовательных программ дошкольного образования	9
1.3.	Организация здоровьесберегающей деятельности	22
1.4.	Оценка системы управления организации	26
1.5.	Кадровое обеспечение	28
1.6.	Социальное партнерство	34
1.7.	Предметно–пространственная развивающая среда и материально–техническая база	41
1.8.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	43
1.9.	Внутренняя система оценки качества образования, НОКО	48
2	Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2023 год	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Основание:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен

### Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и

Открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

### Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом на бумажных электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом « О проведении самообследования ДОО» № 131/1 п. от 04.03.2024г

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4.. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5.. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6. Оценка материально-технической базы.
- 1.7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.9. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.10. Проблемы, планы и перспективы развития

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Теремок».

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с целями и задачами, ради достижения которых Учреждение создано.

***Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание выполнено.*

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещён на официальном сайте МБДОУ

«Детский сад № 10 «Теремок» <https://ds-10.uogr.ru/>

**Аналитическая часть**  
**1.1 Общие сведения ДОО**

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска»
<b>Год основания</b>	1963г
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Виды деятельности</b>	Осуществляет следующие виды деятельности ( в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности <b>80.10.1</b> Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
<b>Юридический адрес</b>	Россия, 652780, Кемеровская область – Кузбасс, г. Гурьевск, ул. Кирова, 57
<b>Телефон</b>	8-384-63-5-47-54
<b>e-mail</b>	nasteremok@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds-10.uogr.ru/">https://ds-10.uogr.ru/</a>
<b>Режим работы ДОО</b>	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения-круглогодично; начало работы-7.00,окончание – 19.00. В предпраздничные дни окончание работы -18.00 Суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие(выходные)
<b>Заведующий</b>	Вопилова Светлана Фёдоровна
	Высшее образование
	Педагогический стаж-36 ,в должности заведующего– 17 лет
	- Почётный работник сферы образования Российской Федерации
	- Свидетельство о внесении в Федеральный электронный реестр ДОСКА ПОЧЁТА РОССИИ, раздел «ЛИДЕРЫ РОССИИ»
<b>Старший воспитатель</b>	Колтышева Татьяна Юрьевна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж - 42 года Почётный работник общего образования Российской Федерации
<b>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</b>	Падалко Елена Анатольевна Средне - профессиональное Стаж работы в данной должности - 13 лет
<b>Устав</b>	Принят 15.07.2020г
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия, № ЛО 42 01 №0000419 12.03.2014 бессрочно Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской обл. Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.03.2014г. Серия42ПО1 № 0000606
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	Серия, №ЛО—42-1-00354305.03.2015 бессрочно Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Приложение №1 к Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 05.03.2015г. Серия ЛО № 0017351
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ

<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Управляющий совет ДОО	
<b>Формы коллегиального управления</b>	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет ДОО	
<b>Количество групп: 5 в том числе:</b>		
<i>Подготовительная группа «Почемучки»</i>	1	
<i>Старшая «Непоседы»</i>	1	
<i>Средняя «Почемучки»</i>	1	
<i>2 младшая «Кнопочки»</i>	1	
<i>1 младшая «Солнечные зайчики»</i>	1	
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	85	
<i>В режиме полного дня (12 часов)</i>	85	
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0	
<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	17	
<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет</b>	68	
<b>Численность воспитанников по группам:</b>		
<b>Подготовительная группа «Солнышко»</b>	12	
<b>Старшая группа «Солнышко»</b>	20	
<b>Средняя группа «Непоседы»</b>	17	
<b>2 младшая группа «Солнечные зайчики»</b>	19	
<b>1 младшая группа «Кнопочки»</b>	17	
<b>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого</b>		
<i>Воспитанники/педагоги</i>	85/14	
<i>Воспитанники / все</i>	85/28	

<i>сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	28/85
<b>Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников</b>	
<b>2023</b>	29
<b>Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов</b>	20 %
<b>Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов</b>	100%

## **1.2. Организация образовательной деятельности. Анализ ОП ДО, АОП ДО. Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» образовательных программ дошкольного образования**

Цель деятельности дошкольного учреждения:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 10 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. МБДОУ № 10 «Теремок», реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ №10 «Теремок»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ №10 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее -ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.

01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №103, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №10 «Теремок» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование, цель которого, изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» от 26.03.2023 № 195, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана на 5 лет, реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, составляет не менее 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию регионального компонента и составляет не менее 40%. Парциальная программа реализует задачи по ознакомлению старших дошкольников с малой родиной:

1. Формирование у дошкольников представления об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших след в истории города и края.
2. Приобщение воспитанников к богатой культуре Кемеровской области.
3. Формирование представлений о достопримечательностях и истории нашего края.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок» города Гурьевска, является социально-педагогической, открытой, целенаправленной централизованной и самоуправляемой системой, основными целями которой являются: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей.

#### **Приоритетные направления детского сада:**

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Реализация грантового проекта «Театральная студия пешеходных наук», в рамках конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей - город идей!»

#### **Реализуемые образовательные программы, сроки реализации**

Образовательный процесс в дошкольной организации регламентируется:

- ✓ Программа развития
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Расписание ООД.

#### **ОП ДО направлена:**

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО обеспечивает - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально - коммуникативное развитие направлено** на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие предполагает** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего

мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно - эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Содержание коррекционной образовательной деятельности** в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

**Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в учреждении работает ППК консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится психолого-педагогическое обследование, и сопровождение детей, на которых составляются подробные карты их развития.

Педагогами, родителям, даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки-передвижки, информационные листы.

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР, а также «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филичевой Т.Б. Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем, выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" "отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовал определению единых требований к ведению документации и уровню психического развития

детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально–психологическое сопровождение совместно со специалистами ДОО и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей , индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа, плодотворно функционирует ППК ДОО.

Педагоги ДОУ скорректировали ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Интегрирует со всеми образовательными областями	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Интегрирует со всеми образовательными областями	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Одним из подходов к построению модели МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок», дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является дополнительное образование дошкольников.

Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в детском саду педагогами групп:

<b>Образовательные области</b>	<b>Кружки, секции, студии</b>
Социально-коммуникативное развитие	Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»;
	Азбука Юного финансиста
Физическое развитие	Секция « Азбука здоровья»
Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «Азбука театра»

Это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 - 25 минут, во 2 половине дня. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Чтобы дети с желанием и охотой, без всякого принуждения, творили, считаем, что необходимо наполнить их жизнь яркими, красивыми, радостными, способными естественно активизировать их изнутри впечатлениями и помочь им разнообразно, в доступной им форме себя выразить. Для этого, мы окружаем детей красотой, искусством, природой, рассказываем им об удивительном и великом, способном их восхитить, не оставить равнодушными, даем доступные возрасту средства выражения, и непременно всё делаем и проживаем вместе. В нашей совместной творческой деятельности нет слабых, сильных, умелых и неумелых, талантов и бесталанных – все мы, как умеем, в едином устремлении, увлеченные самим процессом творчества, рисуем, лепим, играем, помогаем, друг другу, делимся впечатлениями и результатами, радуемся совместным удачам и утешаем друг друга в неудачах.

В целях ознакомления воспитанников с культурно-историческими, природно-климатическими, экологическими, национально-культурными и этнокультурными особенностями региона в детском саду создана и используется развивающая среда.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» были организованы платные образовательные услуги по реализации четырёх программ различного направления: художественно- эстетического, речевого, социально-гуманитарного, естественнонаучного.

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Речевичок»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Читайка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественно- эстетическому развитию «Азбука танца»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательному развитию «Академия логических задач».

По сравнению с 2022г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 25%.

В 2023году в дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников от списочного состава. Наибольшим спросом пользуются занятия по программам «Речевичок», «Читайка», Азбука танца».

Количество детей в группах дошкольной общеразвивающей направленности, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» функционируют 2 группы общеразвивающей и

3 комбинированной направленности.

Основные формы организации воспитательно – образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

- 1 блок – специально организованные занятия;
- 2 блок – совместная деятельность педагогов с детьми;
- 3 блок – самостоятельная деятельность детей.

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя
  - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - утреннюю гимнастику.
- 2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме занятий.
- 3) вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.30 – включает в себя:
  - кружки, спортивные секции;
  - самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - коррекционные мероприятия.

Организованные занятия начинаются с 1 сентября. Учебный план включает в себя 32 учебные недели. I-II неделя сентября – диагностический период, во время которого педагогические работники выявляют уровень и проблемы развития детей, выявив проблемы, составляют индивидуально – адаптивные программы.

В организацию образовательного процесса включены каникулы:

- зимние – последняя неделя декабря и первая неделя января;
- летние – три месяца лета.

Во время каникул и в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия. Учебные занятия не проводятся. Расписание специально организованных занятий разработано с учётом занятий познавательного, эстетического цикла и занятий на развитие двигательной активности.

Основное содержание образовательных программ дошкольного образования, педагогические работники осуществляют в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени занятий, отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы.

Перерывы между занятиями не менее 10- 15 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок». Третье занятие – на свежем воздухе.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна:

- с детьми старшего дошкольного возраста - не чаще 2 - 3 раз в неделю, не более 25 - 30 минут в день.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### **1.2.1. Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе ОП ДОУ или АОП ДО, режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работает над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

Педагоги планомерно работают над раскрытием детского потенциала, творческих и

коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ОП ДО и АОП ДО, отражается взаимодействие со специалистами.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №10 «Теремок» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club215728967?> Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000609516> профиль "Сферум" <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220707404> официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-10.uogr.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №10 «Теремок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Учреждение работает согласно годовому календарному графику, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» - 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Режим дня	Младший	Средний	Старший
Приём,осмотр,утренняягимнастика	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.30-8.55	8.30-8.45
Подготовка к занятиям	8.55-9.20	8.55-9.00	8.45-9.00
Занятия	9.20-10.00	9.00-10.00 (10.30)	9.00-10.50
Игры, подготовка к прогулке прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00	10.00 (10.30)-12.25	10.50-12.35
Возвращениеспрогулки подготовка к обеду	12.00-12.20	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед, подготовка ко сну	12.20-12.50	12.40-13.10	12.45-13.15
Дневной сон	12.50-15.00	13.10-15.10	13.15-15.15
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25	15.10-15.25	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.40	15.35-16.05
Игры, досуг, кружки	15.50-16.30	15.40-16.30	16.05-.16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00
Игры, самостоятельнаядеятельность	18.00-18.45	18.00-18.45	18.00-18.45
Уход детей домой.	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

С целью, раннего выявления интеллектуально одарённых детей, 45 воспитанников ДОО в 2023г принимали участие интеллектуальных конкурсах:

Уровень участия	Результаты участия				Ф.И. воспитанника, руководитель
	I	II	III	Участ ие	



Всероссийский конкурс «Время развития»	1				Брезгина Александра, <i>руководитель</i> Пронина М.Ф.
Всероссийский конкурс «Моя семья»; название работы: «Лучшие мамы в мире»	1				Бедарев Артём, <i>руководитель</i> Пронина М.Ф.
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»; конкурсная работа: «Я цветочек подарю любимой мамочке»	1				Старцев Денис <i>Руководитель</i> Фещенко Е.А.
Межрегиональный конкурс открыток «Открытка к 23 февраля»	1				Демидов Родион <i>Руководитель</i> Глинская Ю.И.
«Мир педагога» Всероссийский конкурс «Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную»	1				Горбенко Анита <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», название работы «Моё лето»				1	Манченко Ульяна <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Международный конкурс «Время года»	1				Миляева Алиса <i>Руководитель</i> Рогова Л.А.
Всероссийская олимпиада «Звёздочки России. Русский язык»	1				Манченко Ульяна <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», Номинация «Зима для дошкольников» (Окружающий мир)	1				Идубалина Катя <i>руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Всероссийский конкурс «Время развития»	1				Миляева Алиса <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Номинация «Юный эколог»	1				Кочев Матвей <i>Руководитель</i> Пронина М.Ф.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «Времена Года»	1				Шарко Маша <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Всероссийская Блиц-олимпиада «Режим дня»	1				Наумов Тимофей <i>Руководитель</i> Ефремова О.С.
Международная олимпиада Глобус Дисциплина ПДД	1				Бедарев Саша <i>Руководитель</i> Учайкина Т.А.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»		1			Вдовкин Паша <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Международный конкурс в номинации «Детское творчество», работа «Птенчики» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1				Демидов Родион <i>Руководитель</i> Рогова Л.А.

Всероссийская олимпиада «Путешествие от А до Я»	1				Брезгина Саша <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.
Всероссийский конкурс в номинации «Осень, осень, в гости просим» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1				Манченко Регина <i>Руководитель</i> Рогова Л.А.
Всероссийская Блиц-олимпиада «Радужная палитра»	1				Синкина Таисия <i>Руководитель</i> Ефремова О.С.
Всероссийская Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	1				Шарко Маша <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Планета педагогов Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» Ангельская елочка.	1				Шолохов Влад <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Всероссийский конкурс «Осенняя пора» Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1				Журавлева Вероника <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Детское творчество» Овощи в банке.		1			Сотников Саша <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Международный конкурс портал Солнечный свет – Детское творчество работа «Друзья»		1			Юшковская Злата <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г	1				Сушенцева Даша <i>Руководитель</i> Журавлёва А.Н..
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г	1				Шумаков Данил <i>Руководитель</i> Колесова С.А.
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г		1			Брезгина Саша <i>Руководитель</i> Журавлёва А.Н.
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г		1			Бедарев Артём <i>Руководитель</i> Учайкина Т.А.
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г	1				Идубалина Катя <i>Руководитель</i> Ознобкина Л.А.

Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г	1				Демидов Родион <i>Руководитель</i> Аббасова Т.Ю.
Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время Знаний»	1				Иванова Кира <i>Руководитель</i> Фещенко Е.А.
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций ГМО «Рождественские фантазии» 2023г	1				Басов Кирилл <i>Руководитель</i> Логинова Г.М.
Всероссийский конкурс «Домашние любимцы»  Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада « Вкусные сказки»	1				Юшковская Злата <i>Руководитель</i> Воронова Н.П. Ковалькова Ксения <i>Руководитель</i> Журавлёва А.Н.
Всероссийский конкурс «»Домашние любимцы»	1				Савельев Сергей <i>Руководитель</i> Воронова Н.П.
Всероссийский конкурс «Новый год»	1				Иванова Кира <i>Руководитель</i> Фещенко Е.А.
Всероссийский конкурс «Детское творчество» Номинация «Подарок маме»		1			Борисова Мия <i>Руководитель</i> Фещенко Е.А.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1				Сарян Майя <i>Руководитель</i> Фещенко Е А

*Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования – сентябрь - май текущего года. Немаловажным фактором является также то, что сентябрь, май каждого «учебного» года в течение многих лет являются временем диагностики в практике дошкольного образования. В случае необходимости (с отдельными детьми) психолого-педагогическая диагностическая работа проводится чаще.*

Цель указанной периодичности – своевременное внесение изменений в процесс реализации образовательной программы дошкольного образования, выстраивание индивидуальных траекторий развития детей, которые по каким-либо причинам (длительное отсутствие в детском саду, наличие трудностей и др.) не могут успешно осваивать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Практика МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

### **1.2.2. Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок» образовательных программ дошкольного образования на начало 2023 уч.**

#### ***Оценка качества подготовки воспитанников***

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ в 2022-2023 году выглядят следующим образом:

Образовательная область	1 Младшая группа «Солнечные зайчики»	2 младшая группа «Кнопочки»	Средняя группа «Почемучки»	Старшая группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Солнышко»
Речевое развитие	82	90	89	89	90
Художественно-эстетическое развитие	90	94	93	94	92
Соц.–коммуникативное развитие	89	87	94	92	94
Познавательное развитие	81	91	91	93	91
Физическое развитие	85	87	89	90	91
Итого	89	90	91	92	92

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения их воспитанниками достаточно высокий и составил:

- Дети 3- 8 лет – 91%

На основании Акта результатов обследования речи детей на выпуск из логопедической группы, выявили следующие результаты:

75% - воспитанники с чистой речью;

25% - воспитанники со значительными улучшениями;

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

«Готовность детей к школе»			
Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023 учебный год	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Практика МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

В 2023 учебном году на базе ДОО функционировал консультативный пункт «Развивайка». Целью деятельности Консультативного пункта является – всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка условиям ДОО и педагогическое просвещение родителей. Основными принципами работы консультативного пункта являются: добровольность компетентность, соблюдение педагогической этики. Отношения родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов консультативного пункта ДОО строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребёнка, всё это способствует тому, чтобы ребёнок был успешен.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.*

### 1.3 Организация здоровьесберегающей деятельности

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал: старшая медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за выполнением режима дня и санитарной обработкой помещений. Завхоз и медицинская сестра проверяют, чтобы состояние всех помещений детского сада соответствовало санитарным требованиям.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;

ДОО оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществление контроля в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения. Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала Учреждения, оказываются бесплатно.

Медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем, заведующей ДОО;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-

психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: наряду с традиционными формами закаливания педагогами старших групп успешно проводятся:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по дорожкам препятствий;
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика.

Педагогами групп детей младшего дошкольного возраста, эффективно используются такие методы, как:

- пробежки по пуговичному коврику;
- хождение босиком (летом).
- релаксационные упражнения под музыку.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; проведению закаливающих мероприятий в группах; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение рационального двигательного режима, удаётся добиться высоких результатов оздоровления детей.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также интересов детей разных возрастных групп, пересмотрена организация физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Внесены изменения в содержание занятий, проводятся как традиционные, так новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура - экология, физическая культура-музыка)
- Изобразительная деятельность (экология, физическая культура-театр);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- имитационно-театрализованные;

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, сухой бассейн для малышей, мягкие модули, обручи всех размеров и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, недели открытых дверей в дистанционном формате, наглядная агитация (оформление стендов и выпуск газет) способствовало укреплению здоровья детей.

Комплексный мониторинг воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса позволил выявить положительную динамику физического развития детей

### **Уровень физической подготовленности детей**

Ежегодно к концу учебного года, при повторном обследовании, в сравнении с началом учебного года увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития, а дети с низким уровнем развития достигают более высокий уровень физической подготовленности.

### **Организация адаптационного периода воспитанников**

Система социально-педагогического сопровождения детей, их родителей и педагогов в период адаптации к детскому саду и в период подготовки к поступлению в детский сад.

Системный подход предполагает взаимосвязанную деятельность специалистов ДОУ (медиков, воспитателя, администрации) в адаптационный период.

Разработан «Мониторинг адаптации» детей раннего возраста. Результаты отслеживания были представлены на родительском собрании, обсуждались на педагогическом совете.

Всего наблюдались 17 детей - 1 младшая группа «Солнечные зайчики»

Легкая адаптация - 14 чел, 84%

Средняя адаптация - 2 чел, 11%

Усложненная - 1 чел, 5%

Дезадаптация - 0 чел, 0%

Также разработаны методические материалы, памятки для родителей, диагностический материал, который использовался для осуществления обратной связи с родителями. Совместно со специалистами ДОУ разработана индивидуальная карта развития ребенка раннего возраста, которая позволяет объективно увидеть достижения ребенка, его особенности развития.

В период сентябрь-ноябрь 2023г, педагогами Фещенко Е.А., Ефремовой О.С.- реализован ЛИН ПРОЕКТ «Оптимизация процесса адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста».

### **1.3.1. Коррекционно – педагогическое и психологическое сопровождение воспитанников и семей**

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР», а так же «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями, музыкальным руководителем, выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации, уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально-психологическое сопровождение совместно со специалистами ДОО и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей, индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа плодотворно функционирует ППк ДОУ.

**Результативность ДОО как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:**

**1.** Психологический климат в ДОО является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка:

- Степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДОО-100 %;
- Степень удовлетворенности работой ДОО родителями воспитанников (в среднем по результатам анкетирования родителей) 100%;
- Дети «любят свой детский сад, своих воспитателей», уверены, что «будут приходить сюда после уроков в школе» (итоги собеседования психолога с выпускниками - воспитанниками подготовительной группы)-100%.

**2.** Динамика здоровья детей в целом положительна.

**3.** Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

**4.** Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

#### **Состояние здоровья обучающихся и воспитанников**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>I</b>	8	10
<b>II</b>	89	75
<b>III</b>	2	1
<b>IV</b>	-	-
<b>V</b>	-	-

Количество не болевших детей за 2023 год: 15 (за 2022 год: 20).

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2023 год: 45 (за 2022 год: 48).

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2023год 5 (за 2022 год: 4)

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2023г – 15; за 2022 год -24.

#### **1.3.2. Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников**

В Учреждении устанавливается 4-хразовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим Учреждения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОО обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно–образовательного процесса:

- Реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожного транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами;

- Заполнена Декларация о пожарной безопасности ДОО;

В целях безопасности жизни в ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации

#### **1.4. Оценка системы управления организации**



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем или лицом, на которого приказом Управления образования Администрации Гурьевского муниципального округа, возложена ответственность исполняющего обязанности заведующего МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок».

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет.

Учредитель  
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
Начальник Управления образования АГМО – Анна Владимировна Синкина  
8(38463)5-12-09  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска»  
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»)  
652780, РФ, Кемеровская область- Кузбасс, Гурьевский округ, г.Гурьевск, ул. Кирова, 57  
Адрес эл. Почты: [nasteremok@mail.ru](mailto:nasteremok@mail.ru), адрес сайта: [теремок-д.с.рф](http://теремок-д.с.рф)



В рамках существующего законодательства РФ, в нашей дошкольной организации, спроектирована система управления, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, и осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью ДОУ, оптимизация деятельности дошкольного учреждения;
- установление связей с научными, культурными и методическими центрами района и города;
- использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: повышение квалификационных категорий участникам эксперимента, трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в районных и городских конференциях, открытых мероприятиях для педагогов); материальное поощрение (разработаны положения о доплатах и премировании, о расходовании внебюджетных средств);
- привлечение и рациональное использование всех форм финансирования: внебюджетных, спонсорских.

Общее руководство ДОО осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет ДОО, действующий в соответствии с локальным актом «Положением об Управляющем совете», которое является представительным органом самоуправления ДОО и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса

Родительский актив сформирован, как общественный орган соуправления образовательным учреждением, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники ДОО. на заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Педагогический совет:** Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МБДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

**Родительский комитет:** Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Управляющий совет:** Является одной из форм общественного управления МБДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно – образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно – образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности МБДОУ. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общественные органы управления МБДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

#### **Структурная модель методической службы.**

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Педагогический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

**Постоянная творческая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия и психолого-педагогическая комиссия ДОУ.**

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. - Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры

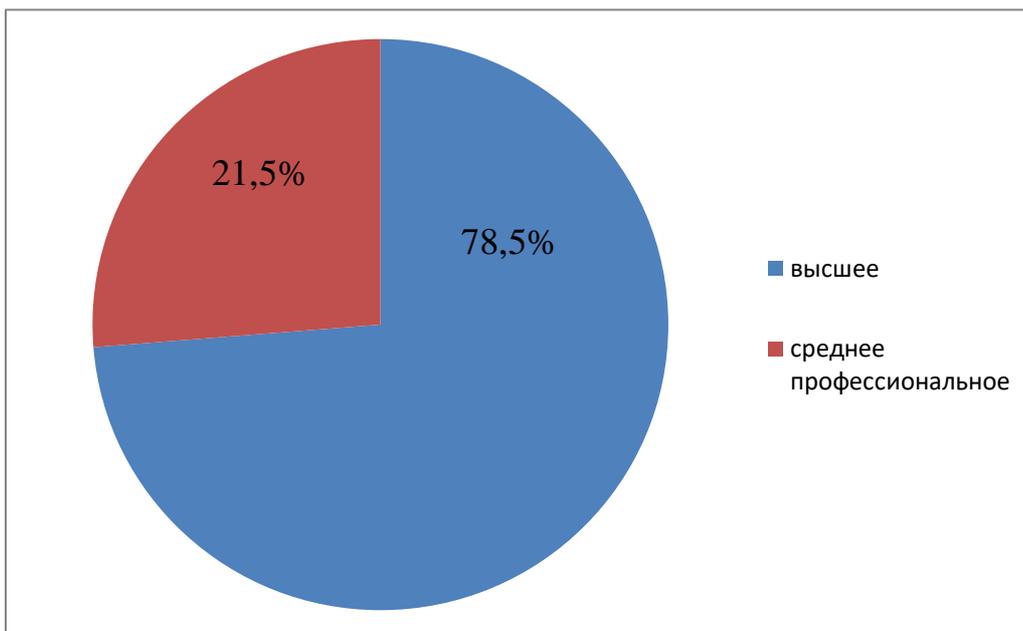
**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей)

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса ( педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

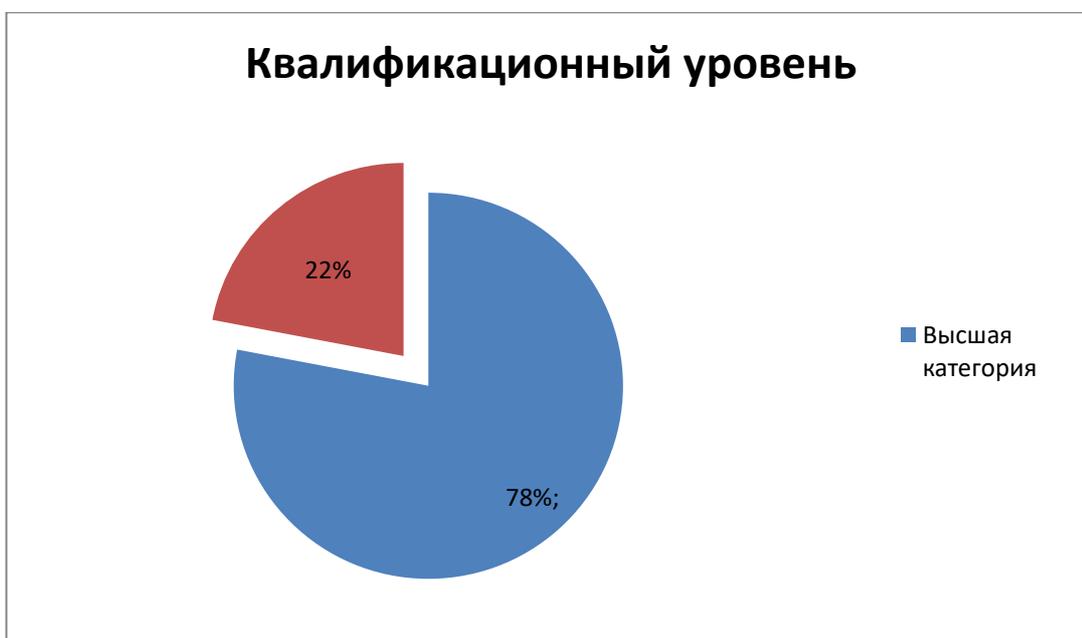
#### **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На 01.01. 2023г. в МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» работает 14 педагогов: заведующий МБДОУ-1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед – 2, воспитателей- 10.

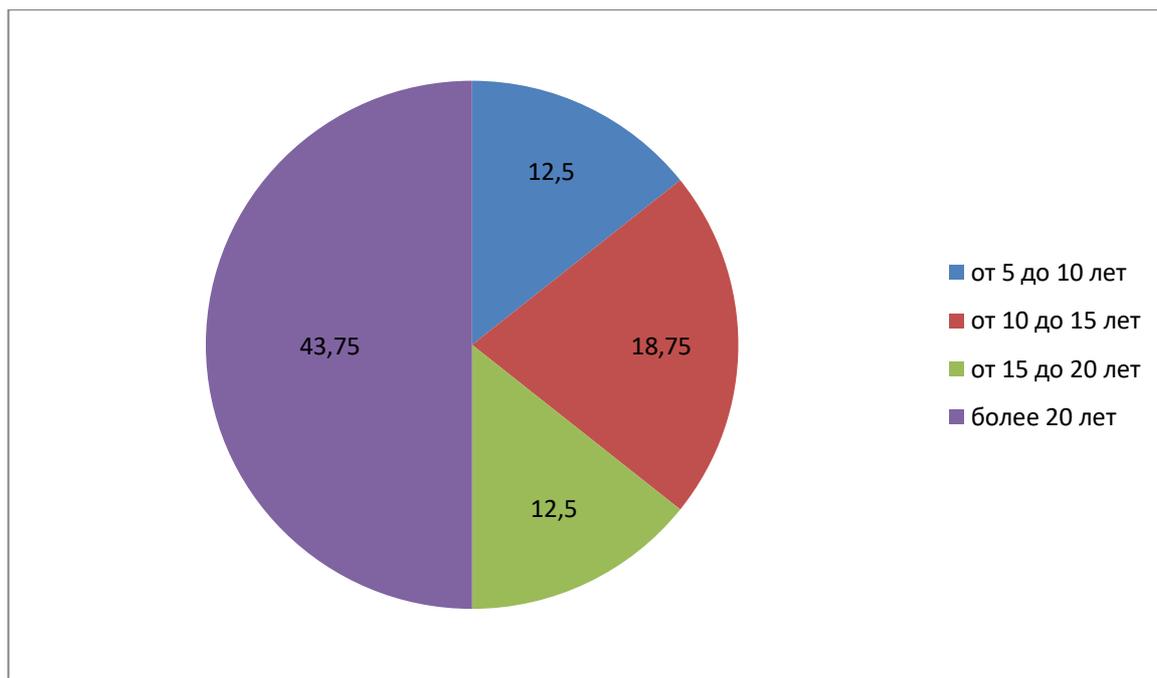
**Образовательный уровень педагогических кадров**



**Квалификационный уровень педагогических кадров**



**Стаж работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»**



**Курсы повышения квалификации :**

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Сроки
1	Колтышева Т.Ю.	«Медиация в системе дошкольного образования» (126ч.)	27.12. 2022г- 21.01.2023г
		Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2023 Школа Минпросвещения России» (144ч)	2023г.
		Организация контроля качества образования в детском саду (72ч.)	15.08.2023г.- 14.10.2023г
2	Глинская Ю.И.	«Медиация в системе дошкольного образования» (126ч.)	27.12. 2022г- 21.01.2023г
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов (120ч)	15.08.2023г 14.11.2023г.
3	Оздобкина Л.А.	«Медиация в системе дошкольного образования» (126ч.)	27.12. 2022г- 21.01.2023г
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов (120ч)	15.08.2023г 14.11.2023г.
4	Ефремова О.С.	«Медиация в системе дошкольного образования» (126ч.)	27.12. 2022г- 21.01.2023г
		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии (72ч)	15.09 2023г.- 14.11.2023г.
5	Журавлёва А.Н.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии (72ч)	15.09 2023г.- 14.11.2023г.
6	Учайкина Т.А.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии (72ч)	15.09 2023г.- 14.11.2023г.

### Об аттестации педагогических работников

В 2022 - 2023г. году в МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» проводились аттестационные мероприятия **профессиональной компетенции** педагогических работников. Осуществлялось посредством участия: в веб-семинарах, онлайн - конференциях, форумах, научно-практических конференциях, опубликовании своего опыта работы в научно-методических журналах и сборниках.

**Вывод: Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составила - 86%**

**Совершенствование профессионального мастерства педагогов в мероприятиях регионального, муниципального уровня в 2022г.**

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки подведения итогов	Результат участия
1	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	2023г	Победитель
2	Конгрессно-выставочное мероприятие Конкурс творческих работ «Кузбасс- детям Донбасса» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума-2023	Воронова Н.П.	2023г.	Лауреат
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2023	Глинская Ю.И.	2023г.	Лауреат
4	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС) по направлению «Дошкольное образование»)	Фещенко Е.А.	2023г.	Победитель
5	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « К далёким звёздам», номинация: кейс педагогических идей «Парад планет»	Фещенко Е.А.	2023г.	3 место
6	Всероссийский (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» Квест-игра «Сундучок волшебника»	Глинская Ю.И.; Ознобкина Л.А.	2023г.	3 место
7	Открытый региональный педагогический Региональный конкурс «Золотой Век» образовательный портал Номинация: «Лучшая презентация проекта»	Учайкина Т.А.	2023г	1 место

8	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2023»	Рогова Л.А.	2023г.	Победитель
9	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Ознобкина Л.А.	2023г.	Победитель 2 место
10	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Рогова Л.А.	2023г	Победитель
11	Образовательный портал Золотой Век Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая презентация проекта»	Журавлёва А.Н. Учайкина Т.А.	2023	Победитель
12	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Рогова Л.А.	2023г	Победитель
13	Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление»	Учайкина Т.А.	2023г.	Диплом 1 место
14	Планета педагогов, региональный конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа Лин-проект «Оптимизация процесса адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста»	Фещенко Е.А.	2023г.	2 место
15	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	Учайкина Т.А.	2023г.	Победитель
16	Международный фестиваль - конкурс искусств «МИР ЗВЁЗД»	Колесова С.А.	2023г.	Победитель
17	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Колтышева Т.Ю.	2023г.	Победитель
18	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Рогова Л.А	2023г.	Победитель
19	Региональный конкурс педагогических идей Номинация «Педагогический опыт»	Ефремова О.С.	2023г.	Лауреат
20	Региональный конкурс педагогических идей Номинация «Творческие фантазии»	Ефремова О.С.	2023г.	Победитель
21	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС», региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	Журавлёва А.Н.	2023г.	Победитель
22	Межрегиональный конкурс «Новогоднее оформление»	Глинская Ю.И.	2023г.	Победитель
23	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» «Дивная осень» Декоративно-прикладное искусство «Осенняя прогулка»	Рогова Л. А.	2023г.	Победитель
24	Региональный конкурс «Мастерство педагога-2023»	Ознобкина Л.А.	2023г.	Лауреат

Педагоги Детского сада приняли активное участие:

- в муниципальном этапе областной экологической акции «Помоги птице зимой» - в конкурсе «Каждой пичужке – наша кормушка»;
- в муниципальном конкурсе по декоративно - прикладному искусству среди организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»;
- муниципальный фестиваль мастер-классов «Есть идея!»;
- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка».

**Профессиональный рост** педагога также напрямую связан с самообразованием. Модернизация системы образования, предоставление право выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик- хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, круглые столы, конференции и др. В течение учебного года педагоги работали над своими темами по самообразованию. Результат этой деятельности – выступления педагогов образовательных организаций Гурьевского МО в семинарах, форумах и других педагогических событиях в 2023 г.

№	Наименование ОО	Наименование события	Дата	ФИО выступающего
1.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	Мастер-класс «Особенности раннего детства в жизни ребёнка» в рамках муниципального методического объединения учителей-логопедов	14.11.2023г.	Глинская Юлия Ивановна; Ознобкина Людмила Анатольевна;
2.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	т работы «Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста» в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей	Ноябрь 2023г.	Колесова Светлана Александровна;
3.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно- развивающей работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста» на методических мероприятиях в рамках муниципального августовского педагогического совета	23 – 24 августа 2023г.	Ознобкина Людмила Анатольевна
4.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	Презентация сборника авторских театрализованных концертов нравственно-патриотической направленности «Дом в котором мы живём»	Январь 2023г.	Колесова Светлана Александровна;
5.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	В рамках муниципального экологического фестиваля педагогических идей «Жить ЭКОлогично» презентация сборника «Дети на безопасной планете»	Май, 2023г.	Рогова Людмила Анатольевна;

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми, полностью соответствуют возрастным возможностям детей,



учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. В ДОО имеется методический кабинет, в котором в наличии имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также электронный формат журналов «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник нормативных документов». Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса, площадь кабинета также мала.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 4-х компьютеров, 3 принтера, 2 телевизора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Анализ Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО**

Оно предполагает организацию работы, с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	Координация деятельности Консультационная поддержка Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
--	--

<p>Отдел методического обеспечения УО АГМО</p>	<p>Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников Координация научно-методической работы, инновационной деятельности Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации</p>
<p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»</p>	<p>Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p>
<p>Издательство Академкнига\ Учебник МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва</p>	<p>Интернет – форумы Позиционно – дискуссионная интернет – площадка Соглашение от 30. 09.2016 г. о включении в пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнёрство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова совместно с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>

МАУ Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции ИМЦ г. Томска	Создание условий для установления системного сотрудничества в области информационно-методической деятельности Сопровождение педагогических работников и осуществления деятельности, направленной на проведение совместных мероприятий, научно-методологических семинаров, курсов повышения квалификации с целью разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, повышения качества образовательной деятельности Обмен информацией в области образовательных технологий, участие в различных проектах и других видах информационно-образовательной деятельности
Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции	ГПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)- с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения; Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа
МБУДО «ДЮСШ им. Б.В. Непомнящего» Проведение профилактических мероприятий. Укрепление здоровья детей средствами физ. культуры и спорта;	Проведение профилактических мероприятий. Укрепление здоровья детей средствами физ. культуры и спорта
Центр дополнительного образования	Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования
МАОУ «СОШ» №11», МБОУ «СОШ» №5	Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия
Гурьевский краеведческий музей	Виртуальные экскурсии в музей Проведение тематических занятий сотрудниками музея Совместное проведение различных мероприятий Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества
Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» г. Гурьевск	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил

## Взаимодействие с семьей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогических работников детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием в рабочих программах. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является *взаимодействие с семьями воспитанников*, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьей являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями в дистанционном формате.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация

«День рождения воспитанника», «Выучите вместе с детьми», «Дежурная буква», обязательная информация по безопасности жизнедеятельности воспитанников. В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	Сентябрь
	Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь
	Оформление личных дел детей	Сентябрь
4	Заклучение договоров с родителями	Сентябрь
4	Групповые родительские собрания	Сентябрь
5	Заседание Родительского комитета	Октябрь
6	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Октябрь
7	Общее родительское собрание «Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми»	Ноябрь
8	Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь
9	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года
10	Консультации: Изготовление новогодних костюмов, подготовка к Новому году	Декабрь
11	Открытые мероприятия: Новогодние праздники	Декабрь
12	Заседание Родительского комитета	В течении года
13	Групповые родительские собрания	В течении года
14	Социологическое исследование по выявлению уровня удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ	Январь
15	Совместные мероприятия: Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль
16	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март
17	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Апрель
18	Общее родительское собрание	Апрель
19	Открытые мероприятия: Выпускной	Май

Организуя взаимодействие с родителями, мы отдаем предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребёнка.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, сайт учреждения, родительские чаты. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, информация «Мы научились..», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и узкими специалистами детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

**Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования** осуществляется, как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимущество государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- Единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- Единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Преимущество ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
<b>Организационно–методическая деятельность</b>		
1	Изучение нормативных и инструктивно–методических Документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города	Сентябрь
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель
<b>Работа с детьми</b>		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
<b>Работа с родителями</b>		
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь Апрель
2	Родительское собрание с привлечением специалистов ЦППРиК	Январь
3	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

**Вывод:** Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

В настоящее время педагогическим коллективом, накоплен богатый опыт воспитательно-образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Востребованность ДОО ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;

1. Помощь семье в воспитании и развитии детей, имеющих проблемы речевого развития (ОНР);

2. Дополнительные разнонаправленные услуги (художественно – эстетического, физкультурно – оздоровительного, социально-педагогического направлений, социально–психологическая помощь детям и их семьям).

3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

**Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворённости качеством образования в Гурьевском районе**

Наименование ОО	Кол-во АИС, чел.	Объём выборки, %	Кол-во по выборке,	Кол-о опрошенных		% удовлетворённости
				Чел.	% от выборки	
МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»	97	97	97	99	100	100

### 1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №10 «Теремок» располагает достаточным количеством помещений для получения воспитанниками качественного образования.

Материально-техническая база учреждения периодически преобразовываются, трансформируются, обновляются для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Обогащение предметно – развивающей среды осуществляется с учетом возрастных особенностей детей и требований программы.

Предметно–пространственная развивающая среда (ППРС) и материально–техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

<b>Материально–техническая база</b>	
<b>Здание</b>	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 1557,7 кв.м. Техническое состояние здания детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 5 групповых ячеек кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, подсобные помещения
<b>Территория участка</b>	Площадь земельного участка: кв.4688,47 м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньевыми навесами, спортивными игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, В расчете на одного воспитанника</b>	2,42 кв.м.
<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	364,4 кв.м.



В ДОО созданы все условия для воспитания детей – дошкольников – есть уютные спальни, музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда, медицинский блок, пищеблок. За 60 лет в сфере образования, детский сад приобрел свой имидж, славится традициями и достижениями. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного образовательного учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

**Для обеспечения физического развития и оздоровления функционируют:**

- Спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, мягкие модули, лыжи);
- физкультурные уголки во всех группах;
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- Рециркуляторы в групповых комнатах, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах, на входе в ДОО;
- Прививочный кабинет;

**Для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности и социально-личностного развития детей функционируют:**

- Кабинет логопеда (коррекционно-развивающей игры);
- Методический кабинет; ТСО; библиотека; диапроекторы, фонотека, видеотека;
- Уголки природы (цветущие растения).

**Для обеспечения художественно-эстетического развития функционируют:**

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека)
- театральная студия (телевизор, магнитофон, ширма для кукольного театра, куклы напольные, маски театральные, декорации, костюмы и аксессуары к спектаклям).

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности:** вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные. ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входные двери установлены в целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

**Вывод:** Материально - техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить предметно - пространственную среду групп.

## 1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

**Бюджетное финансирование:** учреждение финансируется за счёт областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
(подпись, должность)  
И.О. Ф. Вогилова/  
\_\_\_\_\_ 2023г.

### СВОД Расшифровка к муниципальному заданию на 2023 год

Главный распорядитель средств бюджета **Управления образования  
Администрации Гурьевского муниципального округа**  
Получатель средств бюджета  
**МБДОУ "Детский сад №10 "Теремок"**  
Единица измерения: тыс. рублей

Наименование расхода	КОСГУ		Сумма, тыс.руб.
	6	7	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>210</b>	<b>16696,00</b>	
Заработная плата	211	12823,30	
Прочие выплаты	212	0,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3872,70	
<b>Оплата работ, услуг</b>	<b>220</b>	<b>775,90</b>	
Услуги связи	221	6,00	
Транспортные услуги	222	0,00	
Коммунальные услуги	223	296,20	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	34,66	
Прочие работы, услуги	226	439,03	
Социальное обеспечение	260	0,00	
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>13,00</b>	
<b>Поступление нефинансовых активов</b>	<b>300</b>	<b>40,90</b>	
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	
Увеличение стоимости нематериальных запасов	340	40,90	
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>		<b>17525,80</b>	

Главный бухгалтер

/И.В.Букалова/

Исполнитель: Е.А. Черногаева  
телефон 5-16-99



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
(подпись и дата) \_\_\_\_\_  
С.Ф. Вопилова  
2023г.

Расшифровка к муниципальному заданию  
на 2023 год

Областной бюджет

Главный распорядитель средств бюджета Управление образования

Администрации Гурьевского муниципального округа

Получатель средств бюджета

МБДОУ "Детский сад № 10 "Теремок"

Единица измерения: тыс.рублей

Наименование расхода	КОСГУ		Сумма тыс.руб.
	1	2	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>210</b>		<b>11629,10</b>
Зарботная плата	211		8931,70
Прочие выплаты	212		0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213		2697,40
<b>Оплата работ, услуг</b>	<b>220</b>		<b>28,10</b>
Услуги связи	221		0,00
Транспортные услуги	222		0,00
Коммунальные услуги	223		0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225		0,00
Прочие работы, услуги	226		28,10
Социальное обеспечение	260		0,00
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>		<b>0,00</b>
Поступление нефинансовых активов	300		16,90
Увеличение стоимости основных средств	310		0,00
Увеличение стоимости нематериальных запасов	340		16,90
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>			<b>11674,10</b>

Расшифровка расходов

Наименование расхода	КОСГУ		Сумма, тыс.руб.
	1	2	
<b>Услуги связи</b>	<b>221</b>		<b>0</b>
оплата телефонных услуг			0,00
пользование сетью Интернет			0,00
<b>Транспортные услуги</b>	<b>222</b>		<b>0,00</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>223</b>		<b>0,00</b>
электроснабжение			0,00
отопление			0,00
горячая вода			0,00
холодная вода			0,00
водоотведение			0,00
вывоз мбо			0,00

<b>Работы, услуги по содержанию имущества:</b>	<b>225</b>	<b>0,00</b>
содержание (аварийный ремонт)		0,00
услуги езд. (дез.обработка)		0,00
ремонт		0,00
технич.обсл.системы охран.телевидения		0,00
ремонт орг.техники, заплата карт.		0,00
экрана (видеокаблюд)		0,00
специальная обработка крыш		0,00
обслужив. Пожар. сигнализации		0,00
заправка огне тушителей		0,00
система пожарного мониторинга		0,00
прочие (заборы, ограждения и т.д.)		0,00
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>228</b>	<b>28,10</b>
Охрана ( СБОО)		0,00
медосмотры		0,00
подписка		0,00
учебные расходы		20,00
обучение (курсы повыш.квал.ф.)		8,10
прочие		0,00
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>0,00</b>
уплата налогов (ИФ)		0,00
другие экономич.санкции		0,00
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>
приобретение ОС		0,00
приобретение библиотечного фонда		0,00
<b>Увеличение стоимости нематериальных запасов</b>	<b>340</b>	<b>16,90</b>
медиаэлементы		0,00
мягкий износ-тарь		16,90
ПРОДУКТ питания		0,00
строительные матер.		0,00
хоз.товары (моющ.)		0,00
канц.товары		0,00
другой расходный материал		0,00
		0,00
<b>Всего расходов</b>		<b>45,00</b>

Главный бухгалтер



/Н.В.Бужалова/

Исполнитель: Е.А. Черногаева  
 телефон 5-16-99



ТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
(подпись и должность)  
С.Ф. Волкова  
2023г.

Расшифровка к муниципальному заданию  
на 2023 год

Местный бюджет

Главный распорядитель средств бюджета Управление образования

Администрации Гурьевского муниципального округа

Получатель средств бюджета

МБДОУ "Детский сад №10 "Теремок"

Единица измерения: тыс.рублей

Наименование расхода	КОСГУ	Сумма, тыс.руб.
	1	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>210</b>	<b>5066,80</b>
Заработная плата	211	3591,80
Прочие выплаты	212	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1175,30
<b>Оплата работ, услуг</b>	<b>220</b>	<b>747,80</b>
Услуги связи	221	6,00
Транспортные услуги	222	0,00
Коммунальные услуги	223	296,20
Работы, услуги по содержанию имущества	225	34,66
Прочие работы, услуги	228	410,93
Социальное обеспечение	290	0,00
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>13,00</b>
Поступление нефинансовых активов	300	24,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
Увеличение стоимости нематериальных запасов	340	24,00
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>		<b>5851,70</b>

Расшифровка расходов

Наименование расхода	КОД	Сумма, тыс.руб.
	КОСГУ	
<b>Услуги связи</b>	<b>221</b>	<b>6,00</b>
оплата телевизионных услуг		6,00
аокид		0,00
пользования сетью Интернет		0,00
<b>Транспортные услуги</b>	<b>222</b>	<b>0,00</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>223</b>	<b>296,20</b>
электричество		269,50
отопление		13,00
горячая вода		2,00
холодная вода		2,00
содержания		7,50
вывоз мусора (мусор)		2,20

<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>225</b>	<b>34,66</b>
содержание (аварийный ремонт, обслуживание электроустановок)		18,50
услуги с/э (лес. обработка)		4,33
лабораторный анализ		1,00
охрана (видео-наблюд.)		1,20
огнезащитная обработка крыш		0,00
обслуживание АПС		3,00
заправка огнетушителей		0,58
система пожарного мониторинга		4,60
прочие (замеры сопротивления и т.д.)		1,45
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>226</b>	<b>410,93</b>
Охрана (УВД, ФГУП)		8,83
медосмотры		7,50
подписки		0,00
охрана (МОП)		394,60
обучение (курсы повыш. квалиф.)		0,00
прочие		0,00
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>13,00</b>
уплата налогов (851)		13,00
другие экономич. санкции		0,00
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>
приобретение ОС		0,00
приобретение библиотечного фонда		0,00
<b>Увеличение стоимости нематериальных запасов</b>	<b>340</b>	<b>24,00</b>
медикаменты		0,00
малый инвентарь		0,00
ПРОДУКТЫ питания (льготные категории)		24,00
строительные матер.		0,00
хоз. товары (испощ.)		0,00
канц. товары		0,00
другой расходный материал		0,00
		0,00
<b>Всего расходов</b>		<b>784,80</b>

Главный бухгалтер



/Н.В.Букалова/

Исполнитель: Е.А. Черногаева  
телефон 5-16-99

### Информация о поступлении и расходовании финансовых средств за 2023 год

Поступило			Израсходовано		
Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования
0	252,838	301.850	0	252,838	301.850

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Учреждением, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д.

ОП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

**Источники, используемые для оценки качества образования:**

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- и другие диагностические материалы.

**Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы в Учреждения.
- Предметом ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
  - качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
  - качества результатов образовательной деятельности.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки условий образовательной деятельности.

В проведении оценки качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по корректировке деятельности Учреждения. По итогам опроса деятельностью Учреждения за 2023 год удовлетворены 100% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Выводы:** В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

## **2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 37,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 37,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 37,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек 37,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 71,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 28,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 100%
1.8.1	Высшая	10 педагогов/ 78,5%
1.8.2	Первая	2 педагога/ 21,5%

1.8.3	Молодой специалист	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 7,14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 42,85%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/85 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, , годовым планом работы ДОУ. В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.