

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основные положения**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Теремок» (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.

№373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

№ 30384);

* Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
* Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»
* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» (далее по тексту ОП ДО).

**Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

* обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
* Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
* Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
* Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов:

* Программа «Ритмическая Мозаика» А.И. Буренина;
* Программа музыкально – ритмического воспитания «Топ-хлоп, каблучок!»

И. Каплунова; И. Новоскольцева; И. Алексеева.

* Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович; Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.
* Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Н.Князева, М.Д. Маханёва;
* Авдеева Н.Н., Князева Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

 **Коррекционное направление**

Учебный план ДОУ, реализующий ОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами ( учителем- логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи в рамках работы логопедического кабинета, осуществляется на основе следующих парциальных программ:

* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
* Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

**Организация воспитательного и образовательного процесса**

 Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп: 2 общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности;

 1. 1 младшая группа «Солнечные зайчики»: 2- 3 года;

 2. Вторая младшая группа «Кнопочки»: 3 – 4 года;

 3. Средняя группа «Солнышко»: 4 – 5 лет;

1. Старшая группа «Почемучки»: 5 – 6 лет;

 5 Подготовительная к школе группа «Непоседы»: 6 – 7 лет;

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательно-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы не менее 10 минут;

- образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся

физминутки;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры). Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ДОУ.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

* от 1 до 3 лет - 10 минут;
* от 3 до 4-х лет - 15 минут;
* от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
* от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
* от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка в неделю:

* в 1 младшей группе (2 - 3 года) – 1 час 40 мин.;
* во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.;
* в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.;
* в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов.;
* в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин.;

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в 1 младшей группе 2 - 3 года
* во второй младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.,

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

 В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

 В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

 Организация правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

 Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

 «Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную нагрузку,

 так как осуществляется ежедневно в режимных моментах:

* для детей 1-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5- 10 минут;
* для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10- 15 минут;
* для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10- 15 минут;
* для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15- 20 минут;
* для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В части формируемой участниками образовательных отношений образовательная деятельность проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2- ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

 **Нерегламентированная деятельность**

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

 Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **Организованная образовательная деятельность в 2024 – 2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовател ьная область** | **Базовый****вид деятельности** |
|  **1младшая**2-3 года  | **2 мл. гр.**3-4 года  | **Ср. гр.**4-5 лет  | **Ст. гр.**5-6 лет  | **Подг. гр.**6-7 лет |
| Познавательн ое развитие | Формирован ие элементарны х математичес ких представлен ий | Форм ирова ние целос тной карти ны мира (1 мл.гр.) | 1 (10) | 1 (15) | 1 (20) | 1 (25) | 2 (60) |
| Познавательно- исследовательская деятельность (первичные представления обобъектах окружающего мира) |  | 1 (15)1 раз в две недели | 1 (20)1 раз в две недели | 1 (25)1 раз в две недели | 1 (30)1 раз в две недели |
| Приобщение социокультурным ценностям |
|  | Ознакомление смиром природы | (ежедневно, сезонные наблюдения) |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 (20) | 1 (15) | 1 (20) | 2 (50) | 1 (30) |
| Обучение грамоте | - | - | 1 (20) | 1 (25) | 2(60) |
| Приобщение к художественнойлитературе | ежеднев но | ежеднев но | ежеднев но | ежеднев но | ежедневн о |
| Художественн о- эстетическое развитие | - Музыка | 2 (20) | 2 (30) | 2 (40) | 2 (50) | 2 (60) |
| - Рисование | 1 (10) | 1 (15) | 1 (20) | 2 (50) | 2 (60) |
| - Лепка | 1 (10) | 1 (15)1 раз вдве недели | 1 (20)1 раз вдве недели | 1 (25)1 раз вдве недели | 1 (30)1 раз вдве недели |
| - Аппликация |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно |
| Физическое развитие | Физическая культурав помещении | 2 (20) | 2 (30) | 2 (40) | 2 (50) | 2 (60) |
| Физическая культурана прогулке | 1 (10) | 1 (15) | 1 (20) | 1 (25) | 1 (30) |
| Формирование начальных представлений о здоровом образежизни | Ежедневно (режимные моменты) |
| Социально- коммуникатив ное развитие | Формирование основ безопасности | Ежедневно (режимные моменты) |
| Социализация, развитие общения, нравственноевоспитание | Ежедневно (режимные моменты) |
| Ребёнок в семье и сообществе.Патриотическое воспитание. | Ежедневно (режимные моменты) |
| Самообслуживание, самостоятельность,трудовое воспитание | Ежедневно (режимные моменты) |
| **Всего занятий** | **10** | **10** | **10** | **12** | **14** |
| **Объём недельной образовательной****нагрузки** | **1ч 40 м** | **2ч 30 м** | **3ч 20 м** | **5 ч** | **7 ч** |

 Пл**ан непосредственно-образовательной деятельности детей младшего возраста от 2 до 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды деятельности:**  | **Количество раз/минут, в неделю**  |
| 1 | Экспериментирование с материалами и веществами  | 2/20  |
| 2  | Общение/восприятия смысла сказок/речевые игры  | 2/20  |
| 3  | Двигательная активность  | 3/30  |
| 4  | Восприятие смысла музыки  | 2/20  |
| 5  | Предметная деятельность  | 1/10  |
|   | **Итого:**  | **10/100** |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Возрастные группы** |
| **мл гр** | **Средняя гр** | **Старшая гр** | **Подг. Гр** |
|  |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | до 15 | до 20 | до 25 | до 30 |
| **Количество условных учебных часов в неделю** | Основной | Дополнит | Основной | Дополнит | Основной | Дополнит | Основной | Дополнит |
|  **10** | **-** | **10** |  **1** | **13** | **2** | **14** |  **2** |
| **Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю** |  2ч 30 мин | - | 3ч 20 мин | 20 мин | 5ч 25мин | 50 мин | 7ч | 1ч  |
| **ИТОГО:** | **2ч. 30 мин.** | **3 ч. 40 мин.** | **6ч. 15 мин** | **8ч.**  |

**Расписание Организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 10 « Теремок» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Младшая группа« Солнечные зайчики»  |  2 младшая группа « Кнопочки»   |  Средняя группа« Солнышко»    |  Старшая группа« Почемучки»  | Подготовительная группа« Непоседы »  |
|  ПОНЕДЕЛЬНИК | 9. 00 - 9.10 . Музыкальное**2 половина дня** 16.00-16.10 Физическая культура (на воздухе) |  9.00- 9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)9.35 -9.50Физическая культура (зал) 16.00-16.15 ***кружок*** «В гостях у сказки» | 9.00 - 9.20 Развитие речи 9.40 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.15.-10..40Физкультурное (на воздухе «Лыжные гонки») | 9.00 - 9.25 Физическая культура (зал) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие(рисование) 16.00-16.25***кружок***Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»  | 9.00 - 9.30 Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 -10.10  Развитие речи 10.20 -10.50 Художественно- эстетическое развитиеМузыкальное10.50 -11.20Физическая физкультура (на воздухе «Лыжные гонки»)   |
| ВТОРНИК | 9. 00-9.10 Познавательное развитие( Сенсорика) 16.00.-16.10 Художественное творчество лепка/аппликация) |  9.00 - 9.15 Развитие речи 9.35 -9.50Физическая культура (зал)  | 9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитиеМузыкальное9.35-9.55 Речевое развитие (обучение грамоте) 6.00-16.20***кружок***Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»  | 9.00- 9.25 Логопедическое Обучение грамоте(Ознобкина Л.А.) 9.40- 10..05 Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное | 9.00 - 9.30  Познавательное развитие ( ФЭМП) 9.45. - 10.15Художественно- эстетическое развитие рисование) 15.40-16.10 ***кружок***Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик» |
|
| СРЕДА | 9. 00-9.10  Развитие речи  16.00 - 16.10Физическая культура (зал)   | 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.30 – 9.45 Художественно - эстетическое развитиеМузыкальное   | 9.00 – 9.20 Познавательное развитие ( ФЭМП) 9.35 – 10.00Художественно-эстетическое развитие(рисование)      | 9.00 - 9.25  Познавательное развитие ( ФЭМП)  9.40.- 10.05  Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)10.15- 10.40 Художественно-эстетическое развитие(рисование)   | 9.00 -9.30  Логопедическое Обучение грамоте(Глинская Ю.И.)  10.00.-10.30 Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное 16.00-16.30***Кружок***Азбука театра |
| ЧЕТВЕРГ |  9. 00 - 9.10 Художественно- эстетическое развитиеМузыкальное16.00.-16.10  Художественно- эстетическое развитиерисование |  9.00 - 9.15Художественно-эстетическое развитиеИзобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30 -9.45Художественно - эстетическое развитиеМузыкальное  | 9.00 – 9.20 ФизическаяКультура ( зал) 9.30 – 9.50  Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00-16.20***кружок*** Азбука Юного эколога«Природа – наш дом» | 9.00 - 9.25  Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность  9..30 - 9.55 ФизическаяКультура ( зал) 15.40-16.05***Кружок***Азбука театра  | 9.00- 9.30  Познавательное развитие ( ФЭМП)9.40- 10.10Художественно-эстетическое развитие(рисование) 10.20- .10.50. ФизическаяКультура ( зал)  |
| ПЯТНИЦА | 9. 00 -9.10 Познавательное развитие (окружающий мир)16.00.-16.10 Физическая культура (зал) | 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитиеИзобразительная деятельность (рисование) 10.40 -10.45. Физическая культура (на воздухе) | 9.00 – 9.20  Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное9.30-9.50ФизическаяКультура ( зал)    | 9.00- 9.25 Речевое развитие.(развитие речи) 9.40.- 10.05 Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное 10.20 -10. 45Физкультурное (на воздухе Лыжные гонки»)  | 9.00 -9.30Обучение грамоте( Глинская Ю.И..)9.40 -10.10. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация   10.20- 10.50 ФизическаяКультура ( зал) |
|

**Система детской образовательной деятельности**

***Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образовательной деятельности**  | **Система работы:**  |
| Коммуникативная деятельность | * **система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;**
* **патриотическое воспитание дошкольников;**
* **духовно-нравственное воспитание дошкольников;**
* **формирование основ безопасности жизнедеятельности;**
* **трудовое воспитание детей.**
 |
| Познавательная деятельность | * **опытно-экспериментальная деятельность детей;**
* **формирование элементарных математических представлений;**
* **ознакомление детей с миром природы;**
* **ознакомление детей с социальным миром.**
 |
| Игровая /Деятельность в центрах активности | Игры: * **- ролевая**
* **-драматизация**
* **-имитационная**
* **-народная**
* **-режиссерская**
* **-хороводная**
* **-пальчиковая**
* **-логоритмическая**
* **-артикуляционная**
* **-игра-забава**
* **-музыкальная Игры с правилами:**
* **-игра-головоломка**
* **-сенсорная**
* **-на ориентировку в пространстве**
* **-релаксационная**
* **-словесная**
* **-речевая**
* **-игра с тенью**
 |
| Изобразительная деятельность | * **развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;**
* **развитие конструктивной деятельности;**
* **изобразительная деятельность детей.**
 |
| Музыкальная деятельность | * **музыкальное воспитание детей**
 |
| Двигательная деятельность | * **общая система физкультурно-оздоровительной работы;**
* **применение здоровьесберегающих технологий;**
* **двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей**
 |
| Речевая деятельность | * **овладение речью как средством общения и культуры;**
* **обогащение активного словаря;**
* **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;**
* **развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
* **формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;**
* **ознакомление детей с художественной литературой.**
 |