

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основные положения**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Теремок» (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.

№373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

№ 30384);

* Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
* Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»
* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» (далее по тексту ОП ДО).

**Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

* обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
* Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
* Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
* Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов:

* Программа «Ритмическая Мозаика» А.И. Буренина;
* Программа музыкально – ритмического воспитания «Топ-хлоп, каблучок!»

И. Каплунова; И. Новоскольцева; И. Алексеева.

* Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович; Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.
* Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Н.Князева, М.Д. Маханёва;
* Авдеева Н.Н., Князева Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

**Коррекционное направление**

Учебный план ДОУ, реализующий ОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами ( учителем- логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи в рамках работы логопедического кабинета, осуществляется на основе следующих парциальных программ:

* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
* Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

**Организация воспитательного и образовательного процесса**

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп: 2 общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности;

1. 1 младшая группа «Солнечные зайчики»: 2- 3 года;

2. Вторая младшая группа «Кнопочки»: 3 – 4 года;

3. Средняя группа «Солнышко»: 4 – 5 лет;

1. Старшая группа «Почемучки»: 5 – 6 лет;

5 Подготовительная к школе группа «Непоседы»: 6 – 7 лет;

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательно-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы не менее 10 минут;

- образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся

физминутки;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры). Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории ДОУ.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

* от 1 до 3 лет - 10 минут;
* от 3 до 4-х лет - 15 минут;
* от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
* от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
* от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка в неделю:

* в 1 младшей группе (2 - 3 года) – 1 час 40 мин.;
* во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.;
* в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.;
* в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов.;
* в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин.;

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в 1 младшей группе 2 - 3 года
* во второй младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.,

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

«Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную нагрузку,

так как осуществляется ежедневно в режимных моментах:

* для детей 1-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5- 10 минут;
* для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10- 15 минут;
* для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10- 15 минут;
* для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15- 20 минут;
* для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В части формируемой участниками образовательных отношений образовательная деятельность проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2- ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

**Нерегламентированная деятельность**

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Организованная образовательная деятельность в 2024 – 2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовател ьная область** | **Базовый**  **вид деятельности** | |
| **1младшая**  2-3 года | | **2 мл. гр.**  3-4 года | | **Ср. гр.**  4-5 лет | **Ст. гр.**  5-6 лет | | **Подг. гр.**  6-7 лет | |
| Познавательн ое развитие | Формирован ие элементарны х математичес ких представлен ий | Форм ирова ние целос тной карти ны мира (1 мл.  гр.) | 1 (10) | | 1 (15) | | 1 (20) | 1 (25) | | 2 (60) | |
| Познавательно- исследовательская деятельность (первичные представления об  объектах окружающего мира) | |  | | 1 (15)  1 раз в две недели | | 1 (20)  1 раз в две недели | 1 (25)  1 раз в две недели | | 1 (30)  1 раз в две недели | |
| Приобщение социокультурным ценностям | |
|  | Ознакомление с  миром природы | | (ежедневно, сезонные наблюдения) | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 2 (20) | | 1 (15) | | 1 (20) | 2 (50) | | 1 (30) | |
| Обучение грамоте | | - | | - | | 1 (20) | 1 (25) | | 2(60) | |
| Приобщение к художественной  литературе | | ежеднев но | | ежеднев но | | ежеднев но | ежеднев но | | ежедневн о | |
| Художественн о- эстетическое развитие | - Музыка | | 2 (20) | | 2 (30) | | 2 (40) | 2 (50) | | 2 (60) | |
| - Рисование | | 1 (10) | | 1 (15) | | 1 (20) | 2 (50) | | 2 (60) | |
| - Лепка | | 1 (10) | | 1 (15)  1 раз в  две недели | | 1 (20)  1 раз в  две недели | 1 (25)  1 раз в  две недели | | 1 (30)  1 раз в  две недели | |
| - Аппликация | |  | |
| Конструктивно-  модельная деятельность | | Ежедневно | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура  в помещении | | 2 (20) | 2 (30) | | 2 (40) | | 2 (50) | | 2 (60) | |
| Физическая культура  на прогулке | | 1 (10) | 1 (15) | | 1 (20) | | 1 (25) | | 1 (30) | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе  жизни | | Ежедневно (режимные моменты) | | | | | | | | |
| Социально- коммуникатив ное развитие | Формирование основ безопасности | | Ежедневно (режимные моменты) | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное  воспитание | | Ежедневно (режимные моменты) | | | | | | | | |
| Ребёнок в семье и сообществе.  Патриотическое воспитание. | | Ежедневно (режимные моменты) | | | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание | | Ежедневно (режимные моменты) | | | | | | | | |
| **Всего занятий** | | | **10** | **10** | | **10** | | | **12** | | **14** |
| **Объём недельной образовательной**  **нагрузки** | | | **1ч 40 м** | **2ч 30 м** | | **3ч 20 м** | | | **5 ч** | | **7 ч** |

Пл**ан непосредственно-образовательной деятельности детей младшего возраста от 2 до 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности:** | **Количество раз/минут, в неделю** |
| 1 | Экспериментирование с материалами и веществами | 2/20 |
| 2 | Общение/восприятия смысла сказок/речевые игры | 2/20 |
| 3 | Двигательная активность | 3/30 |
| 4 | Восприятие смысла музыки | 2/20 |
| 5 | Предметная деятельность | 1/10 |
|  | **Итого:** | **10/100** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возрастные группы** | | | | | | | |
| **мл гр** | | **Средняя гр** | | **Старшая гр** | | **Подг. Гр** | |
|  | | | | | | | | |
| **Длительность условного учебного часа (в минутах)** | до 15 | | до 20 | | до 25 | | до 30 | |
| **Количество условных учебных часов в неделю** | Основной | Дополнит | Основной | Дополнит | Основной | Дополнит | Основной | Дополнит |
| **10** | **-** | **10** | **1** | **13** | **2** | **14** | **2** |
| **Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю** | 2ч 30 мин | - | 3ч 20 мин | 20 мин | 5ч 25мин | 50 мин | 7ч | 1ч |
| **ИТОГО:** | **2ч. 30 мин.** | | **3 ч. 40 мин.** | | **6ч. 15 мин** | | **8ч.** | |

**Расписание Организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 10 « Теремок» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Младшая группа  « Солнечные зайчики» | 2 младшая группа  « Кнопочки» | Средняя группа  « Солнышко» | Старшая группа  « Почемучки» | Подготовительная группа  « Непоседы » |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | 9. 00 - 9.10 .  Музыкальное  **2 половина дня**  16.00-16.10 Физическая культура  (на воздухе) | 9.00- 9.15  Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)  9.35 -9.50  Физическая культура (зал)    16.00-16.15  ***кружок***  «В гостях у сказки» | 9.00 - 9.20  Развитие речи  9.40 - 10.00  Художественно-эстетическое развитие  Рисование  10.15.-10..40  Физкультурное  (на воздухе «Лыжные гонки») | 9.00 - 9.25  Физическая культура (зал)  9.35-10.00  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  16.00-16.25  ***кружок***  Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик» | 9.00 - 9.30  Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность  9.40 -10.10  Развитие речи  10.20 -10.50  Художественно- эстетическое развитие  Музыкальное  10.50 -11.20  Физическая физкультура (на воздухе «Лыжные гонки») |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | 9. 00-9.10  Познавательное развитие  ( Сенсорика)    16.00.-16.10  Художественное творчество лепка/аппликация) | 9.00 - 9.15  Развитие речи  9.35 -9.50  Физическая культура (зал) | 9.00 - 9.20  Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное  9.35-9.55  Речевое развитие (обучение грамоте)    6.00-16.20  ***кружок***  Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик» | 9.00- 9.25  Логопедическое Обучение грамоте  (Ознобкина Л.А.)    9.40- 10..05 Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное | 9.00 - 9.30  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  9.45. - 10.15  Художественно- эстетическое развитие  рисование)    15.40-16.10  ***кружок***  Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик» |
|
| С  Р  Е  Д  А | 9. 00-9.10  Развитие речи    16.00 - 16.10  Физическая культура (зал) | 9.00 – 9.15  Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений)    9.30 – 9.45  Художественно - эстетическое развитие  Музыкальное | 9.00 – 9.20  Познавательное развитие ( ФЭМП)  9.35 – 10.00  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | 9.00 - 9.25  Познавательное развитие ( ФЭМП)    9.40.- 10.05  Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  10.15- 10.40 Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | 9.00 -9.30  Логопедическое Обучение грамоте  (Глинская Ю.И.)    10.00.-10.30 Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное  16.00-16.30  ***Кружок***  Азбука театра |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | 9. 00 - 9.10  Художественно- эстетическое развитие  Музыкальное    16.00.-16.10    Художественно- эстетическое развитие  рисование | 9.00 - 9.15  Художественно-эстетическое развитие  Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  9.30 -9.45  Художественно - эстетическое развитие  Музыкальное | 9.00 – 9.20  Физическая  Культура ( зал)  9.30 – 9.50  Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)    16.00-16.20  ***кружок***  Азбука Юного эколога  «Природа – наш дом» | 9.00 - 9.25  Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность    9..30 - 9.55  Физическая  Культура ( зал)  15.40-16.05  ***Кружок***  Азбука театра | 9.00- 9.30  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  9.40- 10.10  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  10.20- .10.50.  Физическая  Культура ( зал) |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | 9. 00 -9.10  Познавательное развитие (окружающий мир)  16.00.-16.10  Физическая культура  (зал) | 9.00 – 9.15  Художественно-эстетическое развитие  Изобразительная деятельность (рисование)  10.40 -10.45. Физическая культура (на воздухе) | 9.00 – 9.20  Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное  9.30-9.50  Физическая  Культура ( зал) | 9.00- 9.25  Речевое развитие.  (развитие речи)    9.40.- 10.05  Художественно-эстетическое развитие  Музыкальное  10.20 -10. 45  Физкультурное  (на воздухе Лыжные гонки») | 9.00 -9.30  Обучение грамоте  ( Глинская Ю.И..)  9.40 -10.10. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация    10.20- 10.50  Физическая  Культура ( зал) |
|

**Система детской образовательной деятельности**

***Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образовательной деятельности** | **Система работы:** |
| Коммуникативная деятельность | * **система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;** * **патриотическое воспитание дошкольников;** * **духовно-нравственное воспитание дошкольников;** * **формирование основ безопасности жизнедеятельности;** * **трудовое воспитание детей.** |
| Познавательная деятельность | * **опытно-экспериментальная деятельность детей;** * **формирование элементарных математических представлений;** * **ознакомление детей с миром природы;** * **ознакомление детей с социальным миром.** |
| Игровая /Деятельность в центрах активности | Игры:   * **- ролевая** * **-драматизация** * **-имитационная** * **-народная** * **-режиссерская** * **-хороводная** * **-пальчиковая** * **-логоритмическая** * **-артикуляционная** * **-игра-забава** * **-музыкальная Игры с правилами:** * **-игра-головоломка** * **-сенсорная** * **-на ориентировку в пространстве** * **-релаксационная** * **-словесная** * **-речевая** * **-игра с тенью** |
| Изобразительная деятельность | * **развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;** * **развитие конструктивной деятельности;** * **изобразительная деятельность детей.** |
| Музыкальная деятельность | * **музыкальное воспитание детей** |
| Двигательная деятельность | * **общая система физкультурно-оздоровительной работы;** * **применение здоровьесберегающих технологий;** * **двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей** |
| Речевая деятельность | * **овладение речью как средством общения и культуры;** * **обогащение активного словаря;** * **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;** * **развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;** * **формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;** * **ознакомление детей с художественной литературой.** |