

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Гермокс»

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
«29» августа 2023г. Протокол №1

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Гермокс»  
от «29» августа 2023г.  
Воинова С.Ф.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(извлечение из образовательной программы дошкольного  
образования  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Гермокс»)  
на 2023 - 2024 учебный год

г. Гурьевск, 2023 год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок»  
города Гурьевска»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок» города Гурьевска» (Далее - Учреждение) на 2023-2024 уч. год составлен с учетом реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями, на основе приказа Министерства просвещения РФ ФООП ДО 01.12.2022 № 1048);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»);

- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 5 групп:

- ✓ Первая младшая группа «Солнечные зайчики» (2-3 года)
- ✓ Вторая младшая группа «Кнопочки» (3-4 года)
- ✓ Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа «Солнышко» (6-7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска», которая разработана на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска». Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи строится на основе коррекционных программ:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»,
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»,
- Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада)

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок», соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % составляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок», в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание Учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка).

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей, в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
  - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня ( по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР реализуется через логопедические занятия в старшей и подготовительной группе.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО, и составляет не более 40% от общего объёма.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы. Для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Обеспечивается использованием парциальных программ:

- ✓ Программа «Ритмическая Мозаика» А.И. Буренина;
- ✓ Программа музыкально – ритмического воспитания «Топ-хлоп, каблучок!»  
И. Каплунова; И. Новоскольцева; И. Алексеева.
- ✓ Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович; Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.
- ✓ Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- ✓ Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Н.Князева, М.Д. Маханёва;
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов. В течение года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организованы недельные каникулы.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**  
**Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**  
**«Детский сад № 10 «Теремок»**  
**2023-2024 учебный год**

Базовые образовательные	Количество НОД в неделю
-------------------------	-------------------------

области	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготови т. Гр
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>1.3 Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>1.4.Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>1.6. Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>1.7. Познавательное развитие</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.8. Познавательное развитие</b> Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.9. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>1.11. Физическое развитие</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>1.12. Музыкальное</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>По СанПИН в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Базовые образовательные области</b>	<b>Количество НОД в год</b>				
	<b>1 млад.гр</b>	<b>2 млад гр</b>	<b>Средняя гр</b>	<b>Старшая гр</b>	<b>Подг. Гр</b>
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
<b>1.2. Речевое развитие</b>	72	36	36	72	72

<b>1.3</b> Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
<b>1.4.</b> Чтение художественной литературы					
<b>1.5.</b> Художественно- эстетическое развитие Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
<b>1.6.</b> Художественно- эстетическое развитие Лепка	18	18	18	18	18
<b>1.7.</b> Познавательное развитие Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
<b>1.8.</b> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
<b>1.9.</b> Художественно- эстетическое развитие. Аппликация		18	18	18	18
<b>1.10.</b> Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
<b>1.11.</b> Развитие движений					
<b>1.12.</b> Музыкальное	72	72	72	72	72
<b>ИТОГО в год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы							
	мл гр		Средняя гр		Старшая гр		Подг. Гр	
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	до 15		до 20		до 25		до 30	
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	Осно вной	Допол нит	Осно вной	Допол нит	Основн ой	Допол нит	Осно вной	Допол нит
	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю</b>	2ч 30 мин	-	3ч 20 мин	20 мин	5ч 25мин	50 мин	7ч	1ч 30мин
<b>ИТОГО:</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 40 мин.</b>		<b>6ч. 15 мин</b>		<b>8ч. 30 мин</b>	

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

		<b>Возрастные группы</b>				
		<b>1 Младшая « Кнопочки»</b>	<b>2 младшая группа «Солнечные зайчики »</b>	<b>Средняя группа «Непоседы»</b>	<b>Старшая группа «Солнышко »</b>	<b>2 Подго товит ельная «Поче мучки »</b>
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Количество/ Продолжительность в мин.</b>				
<b>Социально – коммуникативно е развитие</b>	Социализация Безопасность	1(9)	Программа предполагает организацию данной деятельности в интегрированной ООД, в режимных моментах в течении дня			
	Коммуникация в свободной деятельности					
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование ЭМП	-	1(15)	1(20)	1(25)	2(60)
	Сенсорика	1(9)	-	-	-	-
	Познавательно- исследовательская деятельность чередуется с конструктивно- модельной деят .	1(9)			1(25)	1(30)
	Ознакомление с миром природы		1(15)			
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2(18)	1(15)	1(20)	1(25)	1 (30)
<b>Речевое развитие</b>	<b>Логопедическое (обучение грамоте)</b>	-	-	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Музыкальное</b>	<b>2/18</b>	<b>2/30</b>	<b>2(40)</b>	<b>2 (50)</b>	<b>2/60</b>
	<b>рисование</b>	<b>1(9)</b>	<b>1 (15)</b>	<b>2(40)</b>	<b>2(50)</b>	<b>2(60)</b>
	<b>лепка</b>	<b>1 (9)</b>	<b>1 (15)</b>	<b>1 (20)</b>	<b>1 (25)</b>	<b>1 (30)</b>
	<b>аппликация конструирование</b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультурное</b>	<b>2/(18)</b>	<b>2/30</b>	<b>2(/40)</b>	<b>2/( 50)</b>	<b>2/60</b>
	<b>Физкультурное на воздухе</b>	<b>1/(9)</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>1/ 25</b>	<b>1/30</b>
<b>Итого (инвариантная часть) в неделю</b>		<b>10/90</b>	<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>12/300</b>	<b>14/420</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Азбука финансов</b>					<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»</b>				<b>1/20</b>	<b>1/ 30</b>	<b>1/30</b>
<b>Азбука здоровья</b>						
<b>Азбука Юного эколога «Природа – наш дом»</b>						
<b>Азбука театра</b>						<b>1/30</b>

<b>Итого (вариативная часть) в неделю</b>	<b>10/90</b>	<b>11/150</b>	<b>12/240</b>	<b>15/350</b>	<b>17/510</b>
<b>Максимально допустимый объём недельной образовательной деятельности (мин)</b>	<b>1ч.30 мин.</b>	<b>2ч 45 мин.</b>	<b>3ч 40 мин.</b>	<b>6ч.15мин.</b>	<b>8ч.</b>

**Расписание Организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» на 2023 – 2024 учебный год**

	1 Младшая группа « Солнечные зайчики»	2 младшая группа « Кнопочки»	Средняя группа « Почемучки»	Старшая группа « Непоседы»	Подготовительная группа « Солнышко »
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>	9.00 - 9.10 . Музыкальное  <b>2 половина дня</b> 16.00-16.10 Физическая культура (на воздухе)	9.00- 9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)  9.30 -9.45 Физическая культура (зал)	9.00 - 9.20 Развитие речи  9.40 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное	9.00 - 9.25 Познавательное развитие (фэмп)  9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)  16.00-16.25 <b>кружок</b> Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»	9.00 - 9.30  Формирование целостной картины мира. Познавательное - исследовательская деятельность 9.40 -10.10 Развитие речи  10.20 -10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.25 <b>кружок</b> Азбука юного финансиста
<b>В Т О Р Н И К</b>	9.00-9.10 Познавательное развитие ( Сенсорика)  16.00.-16.10 Художественное творчество лепка/аппликация)	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 - 9.20 Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)  10.15.-10.40 Физкультурное (на воздухе «Льжные гонки»)  16.00-16.20 <b>кружок</b> Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»	9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное  9.40- 10.05 Физическая культура (зал)	9.00 - 9.30 Обучение грамоте (Озобкина Л.А.)  9.45. - 10.15 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное  11.00 -11.30 Физическая физкультура (на воздухе «Льжные гонки»)  15.40-16.10 <b>кружок</b> Азбука собственной безопасности «Весёлый

					светофорчик»
С Р Е Д А	9.00-9.10 Развитие речи  16.00 - 16.10 Физическая культура (зал)	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  10.40 -10.45. Физическая культура (на воздухе)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (фэмп)  9.35 – 10.00 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00 - 9.25 Логопедическое Обучение грамоте ( Глинская Ю.И.)  9.40.- 10.05 Художественно- эстетическое развитие Музыкальное 10.15- 10.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05 <b>кружок</b> Азбука юного финансиста	9.00 -9.30  Познавательное развитие ( ФЭМП)  10.15.-10.45 Художественно- эстетическое развитие Музыкальное
Ч Е Т В Е Р Г	9.00 - 9.10 Художественно- эстетическое развитие Музыкальное  16.00.-16.10  Художественно- эстетическое развитие рисование	9.00 - 9.15 Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  9.30 -9.45 Художественно - эстетическое развитие Музыкальное  16.00-16.15	9.00 – 9.20 Физическая Культура ( зал)  9.30 – 9.50 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)  16.00-16.20 <b>кружок</b> Азбука Юного эколога «Природа – наш дом»	9.00 - 9.25 Формирование целостной картины мира. Познавательно- исследовательская деятельность  10.20 - 10.45 Физическая Культура ( зал)  15.40-16.05 <b>Кружок</b> Азбука театра	9.00- 9.30  Познавательное развитие ( ФЭМП) 9.40- 10.10 Физическая Культура ( зал)  10.20- .10.50.  Художественно- эстетическое развитие (рисование)
П Я Т Н И Ц А	9.00 -9.10 Познавательно- исследовательская деятельность ( чередуется с конструктивно- модельной деятельностью)  16.00.-16.10 Физическая культура (зал)	9.00 – 9.15 Художественно - эстетическое развитие Музыкальное  9.30 -9.45 Развитие речи	9.00 – 9.20 Физическая Культура ( зал)  9.35 – 9.55 Художественно- эстетическое развитие Музыкальное	9.00- 9.25 Речевое развитие. (развитие речи)  9.40.- 10.05 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)  10.20 -10.45 Физкультурное (на воздухе Лыжные гонки»)	9.00 -9.30 Обучение грамоте (Ознобкина Л.А.)  9.40 -10.10. Физическая Культура ( зал)  10.20- 10.50 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)  16.00-16.30 <b>Кружок</b> Азбука театра

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	
Дежурства, Прогулки	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры	Ежедневно

Программно – методическое обеспечение  
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (ФИО, ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, Педсовет ДОУ)
<i>Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i>				
<i>Комплексные программы</i>				
«От рождения до школы»	Веракса Н. Е. Комарова Т. С. Васильева М. А.	Москва, «МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2017		УМО по образованию
«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа)	Филичева Т.Б., Каше Г.А.	Москва, «Просвещение »,1978		Министерство образования Российской Федерации
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1993		Министерство образования Российской Федерации
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1991	Шаховская С.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Борякова Н.Ю., кандидат психологических наук	Министерство образования Российской Федерации
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
«Цветные ладошки» парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет	И.А. Лыкова	Москва, ИД «Цветной мир», 2019г.	Рецензия Протокол№ 10 от 29.06.2019г заседания Учёного совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО	

			«Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	
«Театр – творчество – дети»	Сорокина Н.Ф.	Москва, «АРКТИ», 2004	С.И. Мерзлякова доцент кафедры дошкольной педагогики МИОО	Министерство образования российской федерации
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	Москва, «Мозаика - синтез», 2010	Николаева С.Н. Доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования	
«Занимательные финансы» Образовательная Программа азы финансовой культуры для дошкольников	Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская	Москва, «ВИТА-ПРЕСС», 2019г		
«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2004		Министерство общего и профессионального образования российской федерации
«Приобщение к истокам русской народной культуры»	О.Н. Князева, М.Д. Маханёва			
«Топ-хлоп, каблучок» программа музыкально - ритмического воспитания	И.Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева			
Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2015		