

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Гермокс»

Принято:
на заседании Педагогического совета
«29» августа 2023г. Протокол №1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10 «Гермокс»
от «29» августа 2023г.
Воинова С.Ф.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(извлечение из образовательной программы дошкольного
образования
МБДОУ «Детский сад № 10 «Гермокс»)
на 2023 - 2024 учебный год

г. Гурьевск, 2023 год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок»
города Гурьевска»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок» города Гурьевска» (Далее - Учреждение) на 2023-2024 уч. год составлен с учетом реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями, на основе приказа Министерства просвещения РФ ФООП ДО 01.12.2022 № 1048);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»);

- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 5 групп:

- ✓ Первая младшая группа «Солнечные зайчики» (2-3 года)
- ✓ Вторая младшая группа «Кнопочки» (3-4 года)
- ✓ Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа «Солнышко» (6-7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска», которая разработана на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» города Гурьевска». Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи строится на основе коррекционных программ:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»,
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»,
- Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада)

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок», соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % составляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок», в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание Учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка).

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей, в том или ином(необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
 - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР реализуется через логопедические занятия в старшей и подготовительной группе.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО, и составляет не более 40% от общего объёма.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы. Для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Обеспечивается использованием парциальных программ:

- ✓ Программа «Ритмическая Мозаика» А.И. Буренина;
- ✓ Программа музыкально – ритмического воспитания «Топ-хлоп, каблучок!»
И. Каплунова; И. Новоскольцева; И. Алексеева.
- ✓ Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович; Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.
- ✓ Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- ✓ Программа « Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Н.Князева, М.Д. Маханёва;
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов. В течение года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организованы недельные каникулы.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад № 10 «Теремок»
2023-2024 учебный год

Базовые образовательные	Количество НОД в неделю
-------------------------	-------------------------

области	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготови т. Гр
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.4.Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.7. Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.8. Познавательное развитие Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.9. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.11. Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.12. Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10	10	10	13	14
По СанПИН в неделю	10	11	12	15	17
Базовые образовательные области	Количество НОД в год				
	1 млад.гр	2 млад гр	Средняя гр	Старшая гр	Подг. Гр
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
1.2. Речевое развитие	72	36	36	72	72

1.3 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
1.4. Чтение художественной литературы					
1.5. Художественно- эстетическое развитие Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.6. Художественно- эстетическое развитие Лепка	18	18	18	18	18
1.7. Познавательное развитие Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
1.8. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
1.9. Художественно- эстетическое развитие. Аппликация		18	18	18	18
1.10. Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.11. Развитие движений					
1.12. Музыкальное	72	72	72	72	72
ИТОГО в год	360	360	360	468	504

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы							
	мл гр		Средняя гр		Старшая гр		Подг. Гр	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15		до 20		до 25		до 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Осно вной	Допол нит	Осно вной	Допол нит	Основн ой	Допол нит	Осно вной	Допол нит
	10	-	10	1	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2ч 30 мин	-	3ч 20 мин	20 мин	5ч 25мин	50 мин	7ч	1ч 30мин
ИТОГО:	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

		Возрастные группы				
		1 Младшая « Кнопочки»	2 младшая группа «Солнечные зайчики »	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа «Солнышко »	2 Подго товит ельная «Поче мучки »
Обязательная часть						
Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество/ Продолжительность в мин.				
Социально – коммуникативно е развитие	Социализация Безопасность	1(9)	Программа предполагает организацию данной деятельности в интегрированной ООД, в режимных моментах в течении дня			
	Коммуникация в свободной деятельности					
Познавательное развитие	Формирование ЭМП	-	1(15)	1(20)	1(25)	2(60)
	Сенсорика	1(9)	-	-	-	-
	Познавательно- исследовательская деятельность чередуется с конструктивно- модельной деят .	1(9)			1(25)	1(30)
	Ознакомление с миром природы		1(15)			
Речевое развитие	Развитие речи	2(18)	1(15)	1(20)	1(25)	1 (30)
Речевое развитие	Логопедическое (обучение грамоте)	-	-	1/20	2/50	2/60
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2/18	2/30	2(40)	2 (50)	2/60
	рисование	1(9)	1 (15)	2(40)	2(50)	2(60)
	лепка	1 (9)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	аппликация конструирование					
Физическое развитие	Физкультурное	2/(18)	2/30	2(/40)	2/(50)	2/60
	Физкультурное на воздухе	1/(9)	1/15	1/20	1/ 25	1/30
Итого (инвариантная часть) в неделю		10/90	10/150	11/220	12/300	14/420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Азбука финансов					1/30	1/30
Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»				1/20	1/ 30	1/30
Азбука здоровья						
Азбука Юного эколога «Природа – наш дом»						
Азбука театра						1/30

Итого (вариативная часть) в неделю	10/90	11/150	12/240	15/350	17/510
Максимально допустимый объём недельной образовательной деятельности (мин)	1ч.30 мин.	2ч 45 мин.	3ч 40 мин.	6ч.15мин.	8ч.

**Расписание Организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» на 2023 – 2024 учебный год**

	1 Младшая группа « Солнечные зайчики»	2 младшая группа « Кнопочки»	Средняя группа « Почемучки»	Старшая группа « Непоседы»	Подготовительная группа « Солнышко »
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	9.00 - 9.10 . Музыкальное 2 половина дня 16.00-16.10 Физическая культура (на воздухе)	9.00- 9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.30 -9.45 Физическая культура (зал)	9.00 - 9.20 Развитие речи 9.40 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное	9.00 - 9.25 Познавательное развитие (фэмп) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.25 кружок Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»	9.00 - 9.30 Формирование целостной картины мира. Познавательное - исследовательская деятельность 9.40 -10.10 Развитие речи 10.20 -10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.25 кружок Азбука юного финансиста
В Т О Р Н И К	9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорика) 16.00.-16.10 Художественное творчество лепка/аппликация)	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 - 9.20 Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.15.-10.40 Физкультурное (на воздухе «Льжные гонки») 16.00-16.20 кружок Азбука собственной безопасности «Весёлый светофорчик»	9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 9.40- 10.05 Физическая культура (зал)	9.00 - 9.30 Обучение грамоте (Озобкина Л.А.) 9.45. - 10.15 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 11.00 -11.30 Физическая физкультура (на воздухе «Льжные гонки») 15.40-16.10 кружок Азбука собственной безопасности «Весёлый

					светофорчик»
С Р Е Д А	9.00-9.10 Развитие речи 16.00 - 16.10 Физическая культура (зал)	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.40 -10.45. Физическая культура (на воздухе)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (фэмп) 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 - 9.25 Логопедическое Обучение грамоте (Глинская Ю.И.) 9.40.- 10.05 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 10.15- 10.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05 кружок Азбука юного финансиста	9.00 -9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.15.-10.45 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное
Ч Е Т В Е Р Г	9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 16.00.-16.10 Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30 -9.45 Художественно -эстетическое развитие Музыкальное 16.00-16.15	9.00 – 9.20 Физическая Культура (зал) 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00-16.20 кружок Азбука Юного эколога «Природа – наш дом»	9.00 - 9.25 Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность 10.20 - 10.45 Физическая Культура (зал) 15.40-16.05 Кружок Азбука театра	9.00- 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40- 10.10 Физическая Культура (зал) 10.20- .10.50. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
П Я Т Н И Ц А	9.00 -9.10 Познавательно-исследовательская деятельность (чередуется с конструктивно-модельной деятельностью) 16.00.-16.10 Физическая культура (зал)	9.00 – 9.15 Художественно -эстетическое развитие Музыкальное 9.30 -9.45 Развитие речи	9.00 – 9.20 Физическая Культура (зал) 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие Музыкальное	9.00- 9.25 Речевое развитие. (развитие речи) 9.40.- 10.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20 -10.45 Физкультурное (на воздухе Лыжные гонки»)	9.00 -9.30 Обучение грамоте (Ознобкина Л.А.) 9.40 -10.10. Физическая Культура (зал) 10.20- 10.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.00-16.30 Кружок Азбука театра

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	
Дежурства, Прогулки	
Самостоятельная деятельность детей	
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры	Ежедневно

Программно – методическое обеспечение
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (ФИО, ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, Педсовет ДОУ)
<i>Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i>				
<i>Комплексные программы</i>				
«От рождения до школы»	Веракса Н. Е. Комарова Т. С. Васильева М. А.	Москва, «МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2017		УМО по образованию
«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа)	Филичева Т.Б., Каше Г.А.	Москва, «Просвещение »,1978		Министерство образования Российской Федерации
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1993		Министерство образования Российской Федерации
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1991	Шаховская С.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Борякова Н.Ю., кандидат психологических наук	Министерство образования Российской Федерации
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
«Цветные ладошки» парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет	И.А. Лыкова	Москва, ИД «Цветной мир», 2019г.	Рецензия Протокол№ 10 от 29.06.2019г заседания Учёного совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО	

			«Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	
«Театр – творчество – дети»	Сорокина Н.Ф.	Москва, «АРКТИ», 2004	С.И. Мерзлякова доцент кафедры дошкольной педагогики МИОО	Министерство образования российской федерации
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	Москва, «Мозаика - синтез», 2010	Николаева С.Н. Доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования	
«Занимательные финансы» Образовательная Программа азы финансовой культуры для дошкольников	Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская	Москва, «ВИТА-ПРЕСС», 2019г		
«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2004		Министерство общего и профессионального образования российской федерации
«Приобщение к истокам русской народной культуры»	О.Н. Князева, М.Д. Маханёва			
«Топ-хлоп, каблучок» программа музыкально - ритмического воспитания	И.Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева			
Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2015		